

～研究從問題開始～

「109 年青年學者養成營」活動簡章

指導單位：教育部

主辦單位：國家圖書館

合辦單位：臺中市立圖書館、高雄市立圖書館

一、活動簡介：

為了加強青年學子對學術研究資源的認識及論文撰寫的知能，培植其研究興趣及能力，國家圖書館於 104 年暑假，首度舉辦為全國高中職學生量身規劃「青年學者養成營」，以競賽和實作的方式，由學者專家傳授學思歷程、研究方法與論文寫作的知識與技能，引領高中職學生進入學術研究殿堂，獲得學校肯定與學生熱情迴響。今年持續舉辦第六屆，分別於臺北、臺中及高雄三地辦理，希望嘉惠更多莘莘學子，歡迎全國高中職學生踴躍報名參加。

二、參加對象：全國公私立高中職在學學生及應屆畢業生。

三、活動時間及地點：

梯次	時間	地點
1	7/20 ～ 7/24	國家圖書館 (臺北市中山南路 20 號)
2	7/27 ～ 7/31	臺中市立圖書館—精武圖書館 (臺中市北區精武路 291 之 3 號)
3	8/10 ～ 8/14	高雄市立圖書館總館 (高雄市前鎮區新光路 61 號)

四、活動內容：

共辦理 3 梯次，每梯次 5 天。以專題演講、專題課程、實務課程、圖書館導覽、資料查詢、文獻探討、論文發表等多元形式進行。由專家學者分享自身學思歷程、講授研究方法及學術論文寫作；專業館員傳授圖書館資源利用、文獻查找秘笈。營隊期間設計不同的任務與習作，讓學員藉由獨立思考與團隊合作，培養觀察力、創造力與清晰穩健的應答能力。

五、課程表：

日期	時間	活動內容
第一天	上午	09:40-10:00 學員報到 10:00-10:20 活動須知及注意事項說明 10:20-11:00 始業式—營長致詞、大合照 11:00-12:00 圖書館參觀導覽
	下午	13:40-14:40 小組交流 14:40-17:00 專題演講：學者專家「學思歷程分享」
第二天	上午	09:40-10:00 小組交流 10:00-12:20 專題課程（一）研究方法
	下午	13:40-14:40 小組交流 14:40-17:00 專題課程（二）學術論文寫作指引
第三天	上午	09:40-10:00 小組交流 10:00-12:20 專題課程（三）圖書資源利用及檢索技巧 實作：資料查找
	下午	13:40-14:40 小組交流 14:40-17:00 專題課程（四）Google 線上問卷設計教戰指導 實作：線上問卷設計
第四天	上午	09:40-17:00 實務研究：問卷結果統計分析、論文大綱擬定與摘要撰寫及口頭發表簡報製作與發表演練
	下午	
第五天	上午	09:40-09:45 發表流程說明及評審介紹 09:45-12:40 研究成果發表
	下午	12:40-14:00 結業餐會 14:00-16:00 結業式—頒發證書及獎項、心得分享

註：活動時程及內容如有異動，以活動網頁公告為主

六、活動網頁：http://109read.ncl.edu.tw/summer_camp/index_01.html

七、報名方式及錄取通知：

1. 請於活動網頁下載報名表及師長推薦信，並於6月15日前至以下 google 表單：<https://forms.gle/34fWhGX1JyxdZhoG8> 完成報名及檔案上傳。
2. 每人限報名1梯次，本館將依據報名資料進行審核，每梯次依場地大小錄取35~45人，備取5人。
3. 錄取名單將於6月24日下午於活動網頁公布，並發 Email 通知。

八、注意事項：

1. 請詳閱活動時程，為達學習成效，無法全程參與者，請勿報名。錄取後如因故不克參加，應於活動前一週主動告知主辦單位。
2. 活動費用全免，主辦單位協助訂購午餐餐盒，餐點、交通及住宿由學員自理。
3. 本活動屆時亦將視嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情變化，配合政府防疫措施及保護參與人員健康，調整進行方式。

活動相關洽詢：

Email：chenyi@ncl.edu.tw、read@ncl.edu.tw

電話：02-23619132 分機 235 陳小姐、242 沈小姐

～研究從問題開始～
「109 年青年學者養成營」報名表

指導單位：教育部

主辦單位：國家圖書館

合辦單位：臺中市立圖書館、高雄市立圖書館

本活動採取線上報名方式，請於 6 月 15 日前至以下 google 表單：
<https://forms.gle/34fWhGX1JyxdZhoG8> 完成報名，並上傳學生證
影本、自我介紹及參加動機，以及師長推薦信。

報名網頁 QR Code 連結：



「109 年青年學者養成營」自我介紹及參加動機

(200 字以上)

(表格不敷使用，請自行增列)

「109 年青年學者養成營」師長推薦信

(100 字以內)

推薦人簽名：_____

教授科目：_____

109 年 月 日