子計畫 09：「年度主題子計畫」-教育部環境教育數位教材課程設計及推廣
活動教學課程模組計畫

一、依據：

- (一) 教育部核定函文號。
- (二) 雲林縣 114 年度永續發展與環境教育學校輔導小組工作計畫。

二、目標：

藉由雲林縣地理特色、環境挑戰、海洋教育、森林知能..等議題，鏈結八大領域課程內容，符應環境教育學習，落實綠能減碳、綠色旅遊及無塑海洋等淨零綠生活、永續環境發展的價值觀與議題的學習，研討與產出數位教材課程設計及推廣學習、教學模組，輔助教師教學，啟發學生環境學習行動，學生可自學，願意看、感興趣及易理解為目標，並提供各校教師環境教育教學應用，以提升學校師生對永續環境生活的覺知、環境永續價值及行為，並落實於日常生活中。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：雲林縣政府教育處
- (二) 承辦單位：雲林縣永續發展與環境教育學校輔導小組
- (三) 協辦單位：內湖國小、雲林縣國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

四、指導單位：教育部。

五、活動日期：114 年 2 月至 12 月

六、活動地點：

- (一) 教師研習中心：環境教育數位教材課程設計及推廣研習暨計畫說明會
- (二) 內湖國小：環境教育數位教材課程設計及推廣教學課程設計規劃與探究會議
- (三) 參與學校：環境教育數位教材課程設計及推廣教學課程探究社群會議
- (四) 參與學校：環境教育數位教材課程設計及推廣教學課程攝製地點

七、參與對象：

- (一) 雲林縣永續發展與環境教育學校輔導小組
- (二) 雲林縣國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
- (三) 各校環境教育數位教材課程設計及推廣教學模組課程探究社群

(四) 環境教育數位教材課程設計及推廣教學紀實影片攝製團隊

八、實施內容：(課程表、實施方法、注意事項、報名方式...)

- (一)配合國家政策及縣市中長程計畫，辦理環境教育數位教材課程設計及推廣研習暨計畫說明會，理解永續發展目標 SDGs 與本計畫內涵，甄選協力學校及教學模組分享，以推廣教學模組運用。
- (二)規劃環境教育數位教材課程設計及推廣教學課程模組與探究方向，並徵集環境教育數位教材課程設計及推廣課程探究研發團隊，召開環境教育數位教材課程設計及推廣教學課程設計規劃會議，研討並確認各校課程方向與內涵。(可複選八大領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育)融入，並搭配教育部因材網建置之環境教育議題、海洋教育議題或守護木林森遊戲等數位教材進行課程規劃。)
- (三)各校組織跨領域教師環境教育數位教材課程設計及推廣教學課程探究社群，編寫教案、實施、檢視修正，以探究及研發課程教學模組，內容鏈結八大領域課程，符應永續環境發展的價值觀與議題學習，研討與產出數位教材課程設計及推廣學習、教學模組，啟發學生永續環境學習行動，並落實於日常生活中。
- (四)拍攝環境教育數位教材課程設計及推廣教學課程紀實影片，結合「全球永續發展目標」(SDGs)目標，提升親師生永續**環境教育**覺知、涵養環境永續的情感及價值觀，並激發推廣及維護熱忱，永續地球環境。
- (五)各校編寫1個教學小活動及微型課程簡易教案(格式詳附件-教學小活動格式)，活動執行時間為10-12分鐘以上，並拍攝教學演示影片(含紀實)1部，時間約6-8分鐘。
- (六)上傳教案簡易版電子檔及教學演示影片連結網址(youtube)至綠色學校夥伴網路平臺、雲林縣環境教育網站，並加強推播成效，於成果報告中呈現。
- (七)實施期程與內容

項次	實施期程	實施內容	參與人員	地點	備註
1	2-4月	辦理環境教育數位教材課程設計及推廣研習暨	雲林縣永續發展與環境教育學校輔導	教師研習中心	

		教學課程模組計畫說明會	小組、國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、有意願參與學校教師		
2	5-6 月	召開環境教育數位教材課程設計及推廣教學課程設計規劃及探究會議	課程設計規劃人員	內湖國小	
3	6-9 月	組織跨領域教師環境教育數位教材課程設計及推廣課程探究社群並召開研討會議	各校環境教育數位教材課程設計及推廣課程探究社群	各校	
4	9-10 月	實施課程教學後再討論，做滾動式修正	各校環境教育數位教材課程設計及推廣課程探究社群	各校	
5	10-11 月	編寫教學小活動及簡易教案，並拍攝教學演示影片(含紀實)1 部，並於線上觀摩分享	環境教育數位教材課程設計及推廣課程探究社群、教學者、拍攝團隊	各校拍攝地點	
6	11-12 月	上傳教案簡易版電子檔及教學演示影片連結網址(youtube)至綠色學校夥伴網路平臺	各校、永續發展與環境教育學校輔導小組		

九、經費來源：由教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫經費支出。

經費概算表如附表

十、預期效益：

- (一)經由環境教育數位教材課程設計及推廣研習理解 SDGs 內涵及課程規劃方式。
- (二)透過社群研討與產出環境教育數位教材課程設計及推廣教學模組。
- (三)提升學校親師生對環境教育數位教材學習智能及永續環境生活的覺知敏感度、環境知識、環境價值及觀念與行為改變。
- (四)產出環境教育數位教材課程設計及推廣教學紀實影片，深耕環境永續教育數位教材學習。
- (五)提供環境教育數位教材課程教學模組供各校教師教學及學生學習應用。
- (六)藉結合「全球永續發展目標」(SDGs) 目標，提升大眾環境教育數位課程學習與永續環境的覺知及價值觀，激發推廣及維護熱忱，永續地球環境。

十一、獎勵：

- (一)執行本項活動有功人員，依「雲林縣公立中小學及幼稚園授權獎懲案件標準表」辦理敘獎。
- (二)擔任影片拍攝推廣教學教師比照公開授課教師，教學表現優良者頒發雲林縣政府獎狀一紙。
- (三)工作人員請服務單位給予公假登記。工作坊及會議期間若逢假日，工作人員於6個月內補假。

十二、其他：(如研習時數核發、活動評量方式、考核方式)

評量方式：

- (一)參與學校產出環境教育數位教材課程設計及推廣課程教學模組並於校內演示教學
- (二)至少實施2個班級以上以評鑑模組之適用性
- (三)教學演示影片製作成果觀摩分享之反應
- (四)於環境教育及各教師研習場次中推薦教學模組以推廣應用
- (五)上傳 youtube 點閱數。