

雲林縣第三屆「雲林 go 科技 創意賽恩思」科學嘉年華實施計畫

一、緣起：

為讓雲林縣中小學的孩子們能夠透過觀察自然與周遭所發生的事物，激發其好奇心與探究的精神，迸發出對自然科學的研究興趣。也期待藉由科技動手做的體驗歷程，讓孩子們認識科技的發展與應用。為此，我們結合國立虎尾科技大學資源及雲林縣智慧教育中心與科技中心的科技推展，規劃了科學遊戲動手做活動，並加入全國科展本縣代表隊及各學校在本縣科學展覽競賽中壁報成果靜態展，希望藉此讓更多的師生與民眾認識雲林縣在科學與科技教育的推動，讓科普與科技教育能植根各中小學。

二、目地：

- (一)啟發中小學師生的科學態度、興趣及研發精神。
- (二)透過靜態成果展示，讓民眾了解本縣科學教育的推動情形。
- (三)藉由科學遊戲動手做活動的趣味性，提升科學教育植根的目標。

三、辦理單位：

主辦單位：雲林縣政府

承辦單位：雲林縣縣立東明國民中學

協辦單位：國立虎尾科技大學、古坑鄉各國中小、虎尾國民中學、斗六國民中學、建國國民中學、崙背國民中學、東明國民中學、越港國民小學、重光國民小學

四、辦理時間地點：

- (一) 辦理時間：113年4月13日(星期六)。
- (二) 辦理地點：古坑鄉古坑綠色隧道。

五、計畫內容：

(一)活動內容：

1. 科學遊戲動手做活動：

- (1) 全民科學區：計16攤。
- (2) 虎科科普區：計10攤。
- (3) 科技中心區：計6攤。
- (4) 第63屆全國科展代表隊區：計6攤。

(5)科教體驗區：計12攤。

2. 業務宣導靜態區：計5攤。

3. 其他預備區：計5攤。

(二) 設攤單位：

1. 全民科學區：本縣各中小學。

2. 虎科科普區：虎尾科技大學、台塑企業。

3. 科技特色區：本縣智慧教育中心及科技中心學校。

4. 科展作品區：本縣全國科展代表隊學校。

5. 科教體驗區：國立臺灣科學教育館、國立自然科學博物館

6. 業務宣導區：邀請縣府端各單位設攤。

7. 其他預備區：報到處、服務台、救護站等等，由東明國中負責。

(三) 設攤位置：古坑綠色隧道。



(四) 設攤說明：

1. 申請展攤學校每攤補助新臺幣4,000元整。

(1)可申請展攤補助單位為：全民科學區16攤、科技中心區6攤、第63屆全國科展代表隊區6攤，共28攤。

(2)活動所需材料費(包含辦理活動前、中、後各階段相關耗材、印刷、文具紙張等)及工作人員(超過4人)誤餐費。

(3)有關參加活動人員交通差旅費，由各校預算支應。

2. 科學與科技遊戲攤位請利用科學原理與科技教育為主軸，結合跨領域創意發想，利用課程相關原理設計各項活動，著重於動手操作，並兼具趣味性，現場可創意體驗或動手實作，以容易瞭解及避免具有危險性之項目為原則。

(1)請繪製活動原理說明海報(由承辦單位統一印製)，各項佈置請自行處理，並力求整齊美觀。

(2)帳篷大小寬約3公尺，深約3公尺，由東明國中統一搭設

(3)提供桌子(180x60cm)2張、椅子4張，不足數量請各校自備。

(4)各展攤有需使用電源者請事先提出申請，並自備延長線。

3. 每一展攤請指派教師負責指導，並選派學生協助操作講解、安全維護及場地整潔工作(垃圾請做好分類並集中丟棄)。

4. 各校展攤需於活動當日上午8時30分前完成佈置，9時活動正式開始，下午3時30分準時結束。

5. 各攤位活動原理說明海報設計完成定稿後，依規定時間傳至下列網址：<https://forms.gle/R1GxFKNKrVNPQnHN7>。

(五)設攤申請：

1. 本案開放16個科學遊戲動手做攤位提供本縣中小學(含全民科學日申請學校)提出申請。

2. 欲申請本案科學遊戲設攤學校請填列附件申請表，逐級核章後於，依規定時間傳送至下列網址：<https://forms.gle/7UMStLQ19Dfsetzm9>

六、活動經費：由雲林縣政府預算經費及國立虎尾科技大學相關經費支應。

七、附則：

(一)辦理學校績優工作人員依「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」獎勵，本府協助設攤進行業務宣導之工作人員，由各單位本權責辦理獎勵，以資鼓勵。

(二)相關工作人員及學校帶隊教師由各校依教師請假規則，惠予公假登記。

(三)擔任本案科學遊戲動手做學生關主及表演單位學生，請所屬學校惠予公假參

與，表演單位及設攤宣導單位核頒本府感謝狀。

八、本計畫奉核可後辦理，若有未盡事宜得修正之。

雲林縣第三屆「雲林 go 科技 創意賽思思」科學嘉年華- 科學遊戲動手做展攤申請表

申請單位	攤位名稱	相關領域 (如物理/ 化學...)	內容簡介(100字內敘明 特色與科學遊戲目標)	玩法	承辦人/ 連絡電話
東明國中 (範例)	飛天魔杯	物理	杯子能飛的原因和白努力定律有關，在移動速度和轉動速度同方向的一側，空氣流速較大；在反方向的一側空氣的流速較小，因此當杯子旋轉時，杯子下方的空氣流速來得慢，造成杯子的上方和下方的壓力差，提供了飛行所需向上的力。	1. 以膠帶把2個紙杯杯底相黏。 2. 用橡皮筋做成1條彈力發射繩。 3. 把發射繩一端纏繞紙杯相黏處，一端纏繞於竹筷上。 4. 以大拇指拉起發射繩，另一手將紙杯(魔杯)往後拉，一鬆手魔杯就會在空中盤旋飛行。	林 00 95900000

承辦人

主任

校長

備註：

欲申請本案科學遊戲設攤學校請填列本表，逐級核章後，依規定時間至線上填報系統填報[698]，並同時傳送至下列網址：<https://forms.gle/7UMStLQ19Dfsetzm9>。

1. 活動時間地點：

(1)活動日期：113年4月13日(星期六)。

(2)活動地點：古坑鄉古坑綠色隧道。

2. 經費補助與支用：每攤補助新臺幣4,000元整。

(1) 可申請展攤補助單位為：全民科學區16攤、科技特色區6攤、科展作品區6攤，共28攤。

(2)經費核銷項目包含活動所需材料費(含辦理活動前、中、後各階段相關耗材、印刷、文具紙張等相關耗材)及工作人員(超過4人)誤餐費。

(3)參加活動人員交通差旅費由各校預算支應；當天午餐由承辦單位提供每個攤位4個便當。

3. 各攤位活動原理說明海報設計完成定稿後，依規定時間傳至

<https://forms.gle/R1GxFKNKrVNPQnHN7>，俾利統一印製。