# 105 年度全國高級中等學校「學校本位特色選修課程教學計畫及實施」

徵選計畫

壹、依據：教育部「普通型高級中等學校課程推動工作圈 105 年度工作計畫」。 貳、目的：強化學校課程發展功能與落實選修機制，鼓勵教師分享優良教學設計範

例，促進各校經驗交流與觀摩，以協助推展十二年國民基本教育。 參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署 二、主辦單位：國立宜蘭高級中學（普通型高級中等學校課程推動工作圈） 三、協辦單位：各直轄市及縣（市）政府教育局（處）、教育部高中各學科中心

肆、參加對象

一、全國高級中等學校現職教師（含兼、代課、代理教師）均可報名參加，每名 教師參選不限 1 件教學計畫（含實施）。

二、每件教學計畫可為個人或集體創作，集體創作不限參與人數。 伍、徵選內容

一、教學計畫須為 99-104 學年度學校實際開設，且已由參選者實施授課之學校本 位選修課程（非課綱列舉而依各校特色自行規劃者屬之）。

二、教學計畫格式，至少須包括教學目標、教學大綱、教材選編、評量方式等內 容，並附上至少 1 完整主題單元教學活動設計及教學實施相關資料（影像紀 錄、學習單等）。

三、教學計畫以自行研發與編製為主，不應運用非經授權之圖片或影音內容等。

陸、報名及參選內容繳交

一、報名及參選內容繳交期限至 **105 年 7 月 26 日（二）**止。

二、參選者應於報名及參選內容繳交期限內，將下述資料寄至 26051 宜蘭市復興

路 3 段 8 號-普通型高級中等學校課程推動工作圈收（信封上請註明 105 年度 全國高級中等學校「學校本位特色選修課程教學計畫及實施」徵選）：

（一）報名表 1 份（如附件一）。

（二）參選內容授權同意書 1 份（如附件二）。

（三）教學計畫及實施等參選內容紙本一式 3 份（以 A4 紙張雙面列印，頁數 以不超過 20 頁為宜）。

（四）前述(一)至(三)項文件，請另提供 doc 及 pdf 檔，其他附件資料（檔案格 式以 pdf、doc、ppt 等常用格式為原則），電子檔光碟一式 3 份。

三、逾時報名及繳交參選內容（以郵戳為憑）或資料不齊者，不列入評選。 柒、評選

一、評選委員：由主辦單位聘請學者專家及高中教師擔任。

二、評選重點：**教學計畫及實施必須跨學科合作**，強調**以學生學習為中心**、注重 **師生互動討論及實作**，並能**展現協同教學及課程創新之精神**。

三、評選方式：分為初、複審 2 階段評選，複審以訪談形式進行為原則。各階段 評選結果將公告於主辦單位網站[(http://web.](http://web.ylsh.ilc.edu.tw/course/%29)y[lsh.ilc.edu.tw/course/)](http://web.ylsh.ilc.edu.tw/course/%29)

捌、獎勵措施

一、獎勵名額：入選件數以 10 件教學計畫為原則，主辦單位將視投稿件數及水準 酌予增加或減少。

二、獎勵內容：

（一）獎狀：由教育部國民及學前教育署頒給入選者獎狀乙紙，並由主辦單位 報請教育部國民及學前教育署函知各校或各該主管機關辦理嘉 獎兩次。

（二）稿酬：依「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」計費標準（按字及 按圖片）核發稿費，惟每件教學計畫之稿酬以 1 萬元為上限。

玖、附則

一、收件期限截止後，參選者不得因故要求寄回參選內容；任何參選內容相關文 件概不退還。

二、**參選內容不得為另參加或已參加其他國內外公開競賽之得獎作品**，且必須遵 守智慧財產權相關規定。參選內容如涉著作權、專利權或其他權利之侵害， 參選者應自負相關法律責任；若經檢舉、告發或查證屬實，將取消其參選資 格、得獎資格並追回已發之獎狀及稿酬，同時函知所屬相關單位。

三、參選者須同意將入選內容及其相關資訊（學校、姓名、作品簡介、參選心得、 評審評語等）無償提供教育部重製、散布、發行、公開展示、公開發表、編 製專輯及相關成果報告，以做為各校及主管教育行政機關之參考運用。

四、教學計畫入選之教師得於教育部及主辦單位後續辦理之相關教師研習或教育 行政人員會議進行入選內容及教學經驗分享，相關費用另由主辦單位支應。

五、本計畫未盡事宜另行公布。

六、本案聯絡人：國立宜蘭高級中學（普通型高級中等學校課程推動工作圈）專 任助理鄭先生（03-9324154 分機 283／hscd283@gmail.com／26051 宜蘭市復 興路 3 段 8 號）

附件一：105年度全國高級中等學校「學校本位特色選修課程教學計畫及實施」徵選 報名表

（第1頁，共3頁）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學計畫主題名稱 |  | 參選編號（免填） |  |
| 課程類別（可複選） | ⬜語文類 ⬜數學類 ⬜社會學科類⬜自然科學類 ⬜第二外國語文類⬜藝術與人文類 ⬜生活、科技與資訊類⬜健康與休閒類 ⬜全民國防教育類⬜生命教育類 ⬜生涯規劃類 ⬜其他類\_\_\_\_ | 開課年級（可複選） | ⬜一年級⬜二年級⬜三年級 |
| 如何得知徵選活動 | □學校公告 □學科中心 □教師推薦 □主辦單位網站 □其它  |
| 姓名 | 身分證字號 | 服務學校及 職稱（全銜） | E-mail手機及電話(公) |
|  |  |  |  |
| 地址 |  | **簽名** |  |
| 姓名 | 身分證字號 | 服務學校及 職稱（全銜） | E-mail手機及電話(公) |
|  |  |  |  |
| 地址 |  | **簽名** |  |
| 姓名 | 身分證字號 | 服務學校及 職稱（全銜） | E-mail手機及電話(公) |
|  |  |  |  |
| 地址 |  | **簽名** |  |
| 姓名 | 身分證字號 | 服務學校及 職稱（全銜） | E-mail手機及電話(公) |
|  |  |  |  |
| 地址 |  | **簽名** |  |
| **簽名本人同意主辦單位於本案徵選及評選期間，因應相關行政事務及訊息傳遞等用途，蒐集、處理及利用本人填列之個人資料。** |

請同步線上報名 <http://tinyurl.com/105course> \*報名人數若超過四人，請自行增加表格附件一：105年度全國高級中等學校「學校本位特色選修課程教學計畫及實施」

徵選 報名表

|  |  |
| --- | --- |
| 課程設計理念（200字為限） |  |
| 教學計畫內容簡介（200字為限） |  |
| 教學實施心得（500字為限） |  |

附件二：105年度全國高級中等學校「學校本位特色選修課程教學計畫及實施」

徵選 參選內容授權同意書

|  |  |
| --- | --- |
| 教學計畫主題名稱 |  |
| 參選內容作者姓名 | 1. 2. 3. 4.  |
| 聲明事項：1.同意遵守教育部國民及學前教育署辦理之全國高級中等學校「學校本位特色選修課程教學計畫及實施」徵選計畫規定，保證本參選內容係未經刊登且未授權其他單位使用之原創作品。2.本參選內容入選後之著作財產權屬教育部國民及學前教育署與參選內容作者共同所有。參選內容作者同意教育部國民及學前教育署對於本參選內容之著作財產權擁有專屬無償使用權，得公開展示、重製、編輯、推廣、公佈、發行和以其他合作方式利用本參選內容，以及行使其他法定著作財產權所包括之權利。3.參選內容作者擔保本參選內容未侵害或抄襲他人之著作，且未曾以任何方式出版或發行，特此聲明。本參選內容作者若有違反智慧財產權之情事，願意被取消資格，並交回已發予之稿費；如有不實而涉及違法，本參選內容作者願負擔一切法律責任。4.本參選內容入選後提供各級學校教師及主管教育行政機關做為教學相關活動時使用。5.主辦單位並得視需要請入選者配合修改內容。本人同意上述各規定，並遵守之。參選內容作者1.姓名： (簽章) 身分證字號：參選內容作者2.姓名： (簽章) 身分證字號：參選內容作者3.姓名： (簽章) 身分證字號：參選內容作者4.姓名： (簽章) 身分證字號：（同意書須經所有參選內容作者簽署後，方為生效，否則視同放棄參賽資格。）中華民國 105 年 月 日 |

105年度全國高級中等學校「學校本位特色選修課程教學計畫及實施」

徵選計畫內容格式

一、版面設定：**上、下、左、右各2cm**。

二、段落：行距使用**單行間距**。

三、中文字型為**標楷體**，英文字型與數字為**Times New Roman**。

四、內文字級大小設定為**12pt**，標點符號以全形撰打。

五、標題：靠左對齊；表標題置於表上方，圖標題則置於圖下方(置中對齊，並依序以阿拉伯數字編號)

壹、 (14號字)

一、 (12號字)

（一）、 (12號字)

1. (12號字)

(1) (12號字)

表1 標題序號層級

|  |  |
| --- | --- |
| 標題第1層級 | 壹、貳、參... |
| 標題第2層級 | （一)、（二）、（三）、 |
| 標題第3層級 | 一、二、三… |
| 標題第4層級 | 1.、2.、3... |



圖1 山景

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品名稱 |  | 課程類別 |  |
| 作者任教學校 |  |
| 編班方式 | ⬜跑班選修 ⬜原班上課 ⬜其他  | 開課年級 |  |

壹、課程教學的規劃

（此課程的規劃理念與發展過程，教學目標、教學大綱、課程內容、教材選編、評量方式等。）

一、 (12號字)

（一）、 (12號字)

1. (12號字)

(1) (12號字)

貳、課程教學的實施

（此課程的教學現場實施與師生互動情形，學生對授課方式的反應與回饋，學校行政與社區、家長等相關支援系統運作等。附上至少1 完整主題單元教學活動設計。）

參、課程教學的成果

（此課程設計與教學實施的達成度，多元評量的運用，學生學習是否呼應課程教學目標等。）

肆、課程特色與建議

（此課程規劃與實施較具創意與特色，值得與友校教師分享之處，或是執行時遭遇的困難與相關具體建議等。）