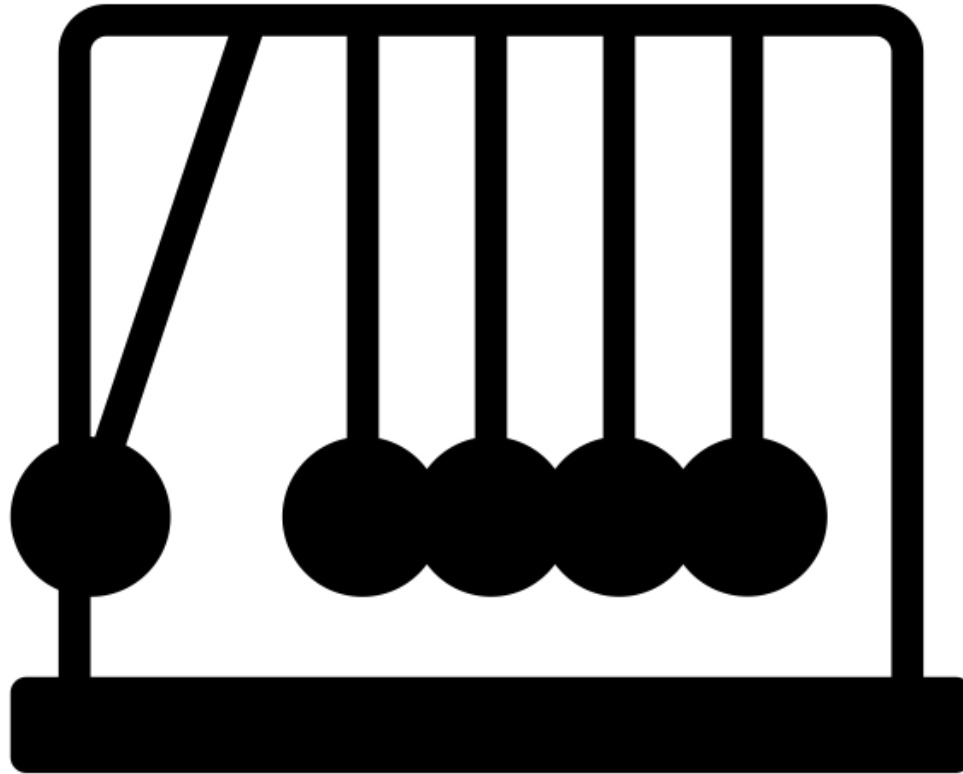
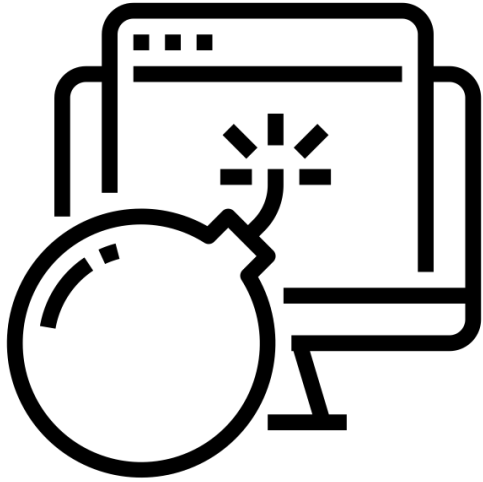


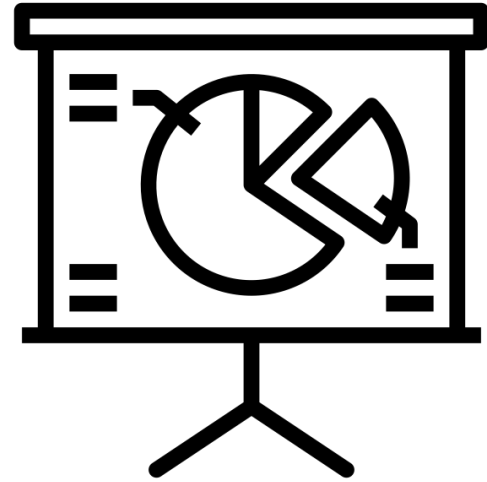
家長如何幫助孩子學習物理科學
傅瑋宗 老師 報告



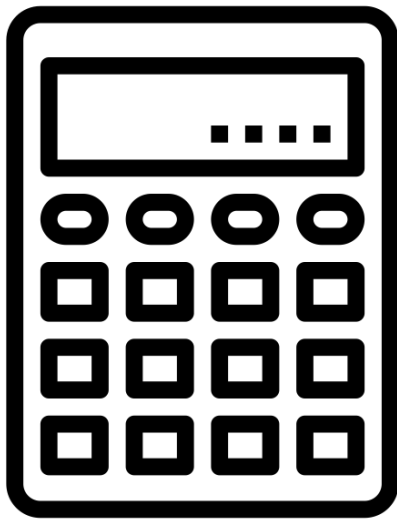
物理科培養同學的能力是？



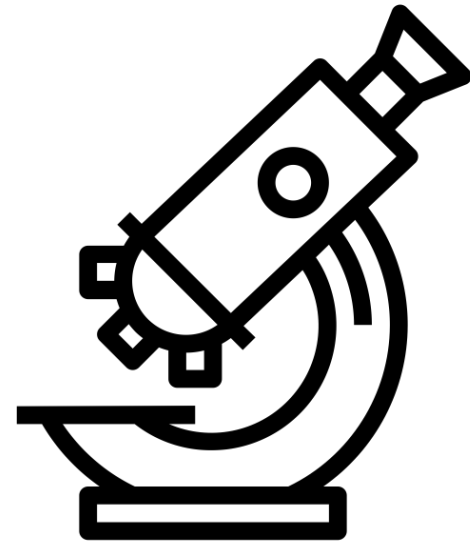
邏輯



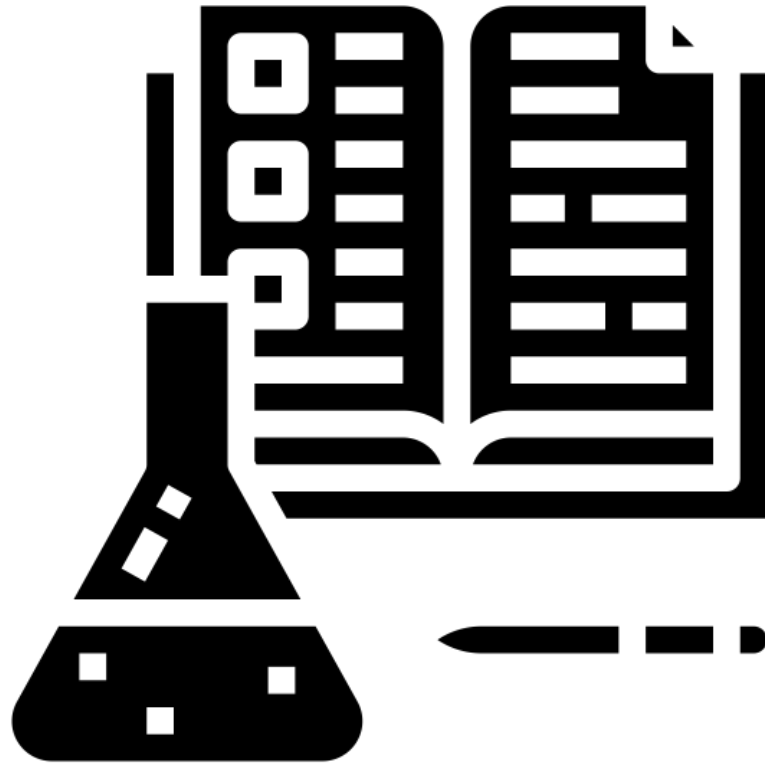
圖表



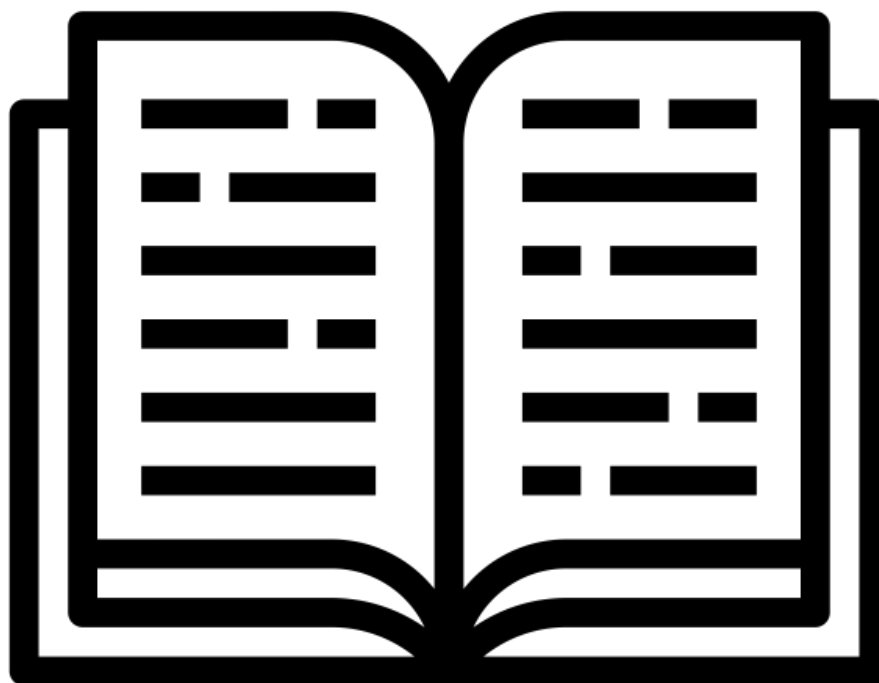
數學



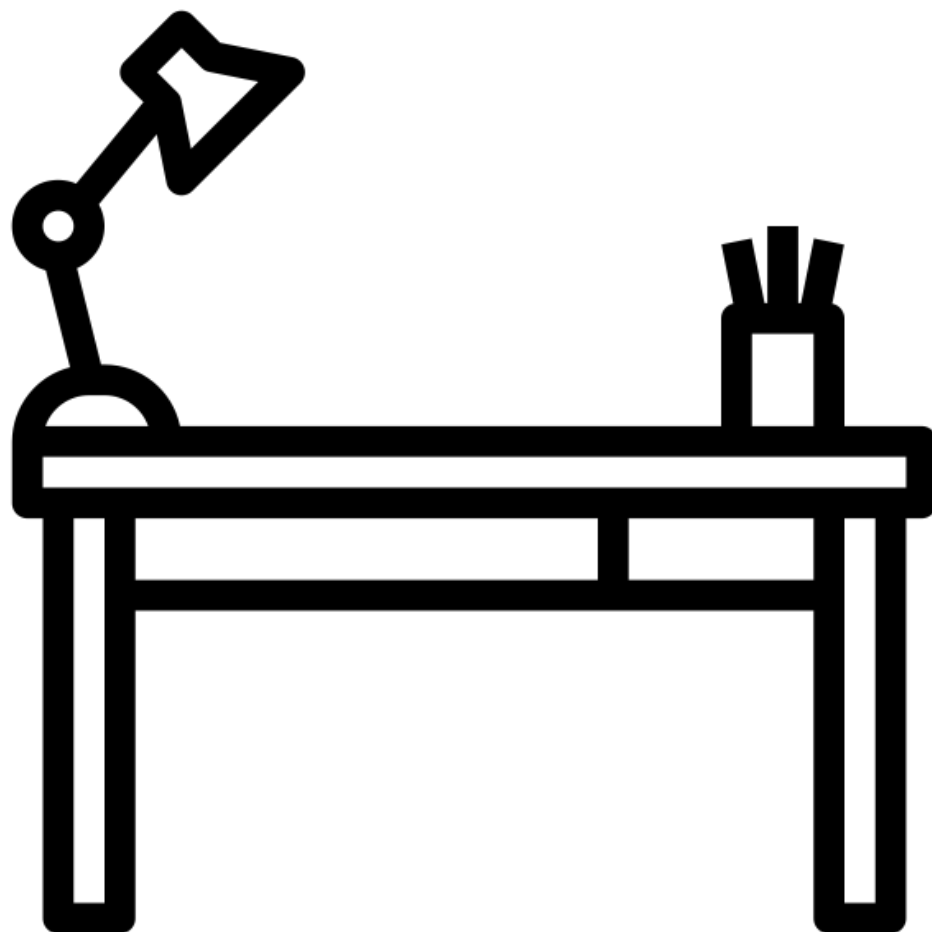
實作



學習中如何檢視孩子的學習狀況



不妨，跟孩子一起看該科課
本與筆記



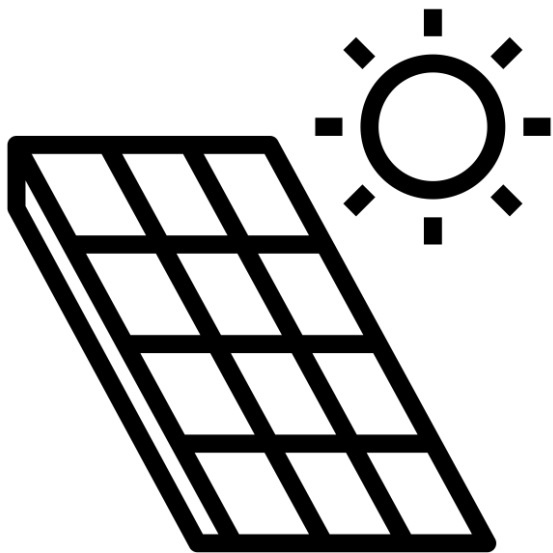
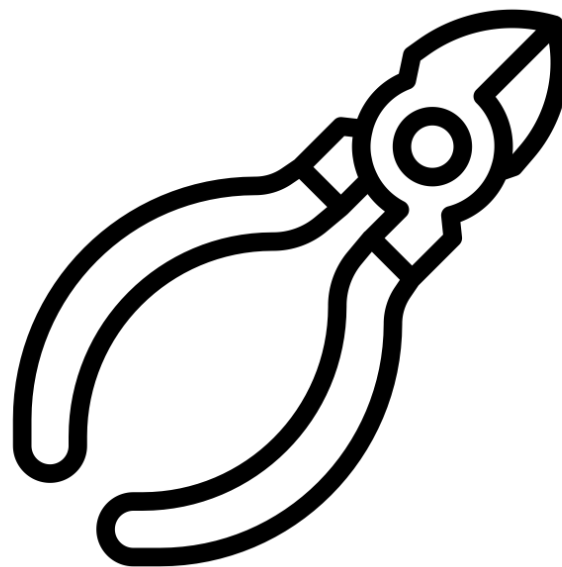
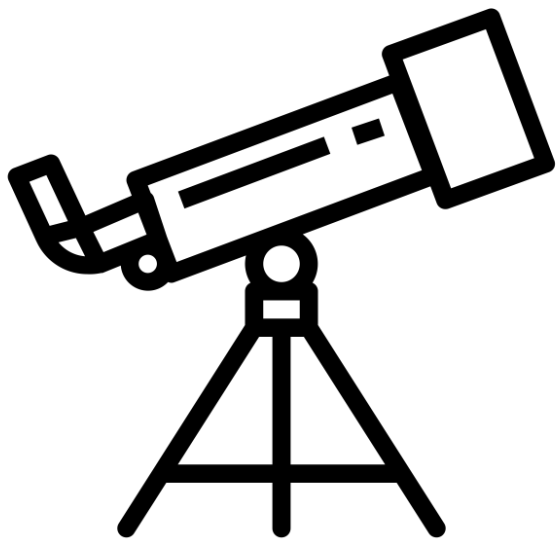
面對考試這件事

分數	觀念知識	理解力	分析推理	應用計算
C:45分	0	X	X	X
B:50分	00	0	X	X
B+:60分	00	00	0	X
B++:70分	00	00	0	0
A:80分	00	00	00	0
A+:90分	00	00	00	00
A++:95分	00	00	00	00

有甲、乙、丙三個大小不同、材質相同的均勻實心正立方體，取一已歸零的天平分別進行如表中的三組測量，每組天平測量均達到靜止水平平衡。已知乙的邊長為 1 cm，由上述資訊判斷甲、丙的邊長分別為多少？

組別	左端秤盤 (正立方體)	左端秤盤 (砝碼)
1	甲、乙	200g × 1個、50g × 1個、20g × 1個、10g × 1個
2	乙、丙	500g × 1個、100g × 1個、50g × 1個
3	甲、乙、丙	500g × 1個、200g × 2個、20g × 1個

- (A) 甲：3cm，丙：4cm
 (B) 甲：2 cm，丙：4cm
 (C) 甲：8 cm，丙：125cm
 (D) 甲：27cm，丙：64cm。



為什麼要學習物理？

<https://www.junyiacademy.org/>

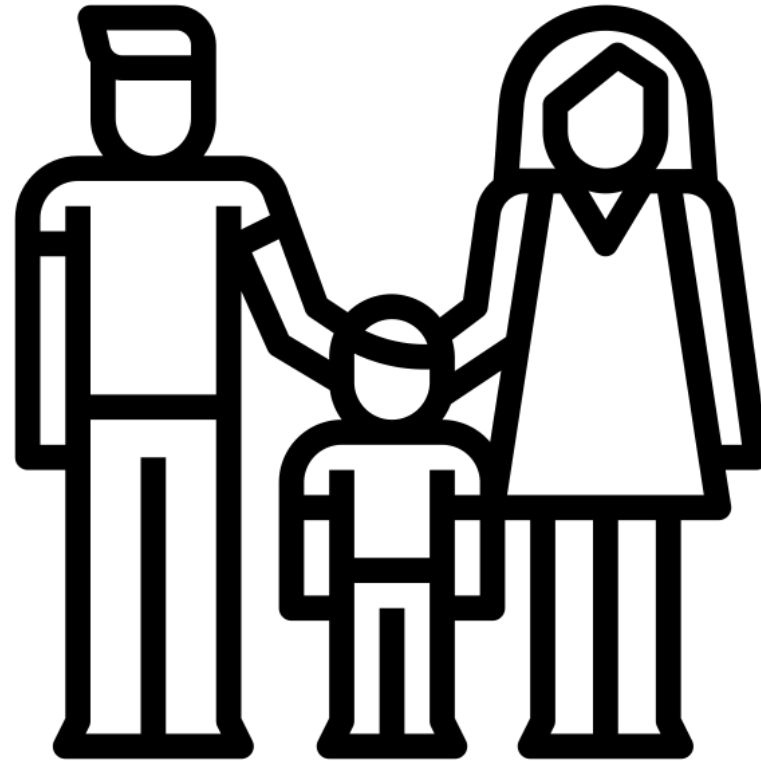
<http://pb.psroc.org.tw/>

https://phet.colorado.edu/zh_TW/simulations

<http://scigame.ntcu.edu.tw/>

http://ys.ylib.com/download_cont.aspx

有哪些學習資源？



共同合作，陪伴與幫助孩子面對學習的挑戰，透過科學學習，體會自然之美。