

109 年度優良適應體育教案甄選實施計畫

壹、實施目的：

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要強調身體素養、團隊合作、創新應變等核心素養，並鼓勵學校教師研發相關輔助教材。
- 二、整合多元教學資源，經由課程設計討論的過程強化教師的專業責任。
- 三、鼓勵特殊教育與體育教育人員研發適應體育教材，將融合概念以及身體素養融入各教學活動中，有助特殊生身心發展以及改善整體生活品質。

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部體育署
- 二、主辦單位：國立臺灣師範大學

參、辦理活動內容：適應體育教案甄選(詳見 P.4 投稿須知)。

肆、參加對象及組別

- 一、參加對象：符合以下任一資格者均能報名參加，每團隊人數為 1-2 人，每人至多報名一組。
 - (一) 全國各級學校之現職特教及體育領域教師、代理教師、實習教師。
 - (二) 大專院校之師資培育中心(教育學程)學生。
- 二、組別：各運動定義請參照『十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校健康與體育領域』
 - (一) 挑戰型運動(田徑、游泳)
 - (二) 競爭類型運動 1(網/牆性球類運動、陣地攻守性球類運動)
 - (三) 競爭類型運動 2(標的性球類運動、守備/跑分性球類運動)
 - (四) 表現型運動(體操、舞蹈、民俗運動)
 - (五) 其他運動(體適能)

伍、徵選時程

- 一、請參加者至「適應體育數位平台」(<https://www.ape4all.tw>)進行線上報名。
- 二、繳交期限：即日起至 109 年 10 月 31 日(星期六)下午 10 點截止，將作品擇下列兩種方式之一繳交。
 1. 附件壓縮檔案格式(.zip, .rar)寄送到 ape.ntnu@gmail.com 信箱(檔名範例：適應體育教案甄選-報名者姓名 1、報名者姓名 2)
 2. 將壓縮檔案上傳至雲端硬碟並將分享連結寄送到 ape.ntnu@gmail.com 信箱(資料夾名稱：適應體育教案甄選-報名者姓名 1、報名者姓名 2)
- 三、錄取公布：結果預定於 109 年 11 月 27 日(星期五)下午 5 時前公告於適應體育數位平台，並以電子郵件通知。

四、成果展示與頒獎：另行公告。

陸、評選方式：

一、評選委員：遴聘國內相關領域學者專家、優秀學科教師及社會公正人士等若干名共同進行書面評審。評選委員迴避之義務依相關規定辦理。

二、評審向度：本甄選活動旨在評選優良課程教材，故不全以作品資料量多寡為評審依據；主要以符應課程內容與教學設計原理為依據。

三、教案評分標準：

（一）教案結構、流暢性及內容：50%

（二）教學創新與實用性：20%

（三）教學活動之涵蓋廣度（108 課綱核心素養）：10%

（四）教學評量方式：20%

柒、獎勵辦法

一、獎勵辦法：通過初階審核即達到入選標準（評審平均達 70 分以上），通過最終審核並獲得採用者為優等獎，並由其中擇優頒發一名特優獎。

（一）「首獎」一名：每團隊發給教案設計費 8,000 元、獎勵品、個人獎狀乙張

（二）「優等」若干名：每團隊發給教案設計費 6,000 元、獎勵品、個人獎狀乙張

（三）入選獎若干名：獎勵品乙份

二、作品經評審委員二分之一（含）以上認定未達獲獎水準，得將部分獎項列為從缺或減少錄取名額。

三、教案設計費統一以匯款方式辦理。

四、作品用途：入選作品之著作權歸教育部所有，主辦及合辦單位擁有複製、公布、發行與使用之權利，並視需要得請作者無償配合修改。

五、刊載：經評審結果為入選以上之優良教案，將公告於「適應體育數位平台數位教材區」，並提供免費瀏覽、下載。

捌、版權說明

一、若作品經人檢舉或告發涉及侵害著作權或專利權，經有關機關處罰確定者，將取消其得獎資格並追回原發放獎金、獎勵品。若涉及違法，由作者自行負責。

二、作品內容以自行開發製作為主。若引用他人之圖片、影音與文字等，需取得所有權人同意，並註明出處。

玖、注意事項

一、獲獎之優良教案設計及學習單同意無償授權主辦單位為推廣之目的，以收錄、展示、重製、公佈網站等方式使用。

二、凡參加本甄選之作品，均應符合自製之原則，需於繳交作品時，同時繳交「法律責任切結書」。

- 三、送件之作品如為已公開發表、得獎之作品、仿冒或抄襲他人作品、著作權不明者、不符合本徵選辦法者，立即取消評選資格，作者並應自負相關法律責任。
- 四、投稿作品須為作者原始創作，取材不得運用非經授權之照片、圖片、影音為內容，如有涉及侵害智慧財產權、著作權或商標、服務標章、機關標誌者，均取消獲獎資格，並追回所頒發之獎勵及獎金，並由作者自負法律責任。
- 七、參考資料請註明出處，作品內容若取材自己獲授權之文字、圖片、影音內容，請附上原著作權單位/個人授權證明文件，並於作品『引用』內容出處，加註經原著作權單位/個人授权使用等字樣；請勿侵害他人著作權，否則自負相關法律責任。
- 八、主辦單位對獲選作品得視需要予以修改，做為後續規劃及應用。

109 年度優良適應體育教案甄選投稿須知

一、舉凡十二年國民基本教育課程綱要、九年一貫課程以適應體育議題為主軸之教材皆可為徵選內容。

二、教學活動設計可採特定運動教學，亦可著重於概念統整及跨領域等模式。

三、授課節數不拘（以 3-6 節為宜），以能完成一個完整活動、教學單元為原則。

四、投稿作品格式：

（一）教案主體稿件以 PDF 格式繳交。

（二）版面設定

1. 以 A4 由左至右橫打，上、下、左、右邊界各 2 公分，行距為單行間距。

2. 字體：標題--標楷體 16 點（pt）字，段落標題-標楷體 14 點（pt）字，內文-標楷體 12 點（pt）字；英文、數字請用 Times New Roma 書寫，標點 符號以全形字。

（三）學習單、powerpoint…等相關檔案請與教案文件製成壓縮檔

（四）全部稿件不得超過 20 頁（含圖表、相片及附錄）。

五、教案甄選繳交資料：

（一）線上報名

（二）教案資料：請參照附件 4。

（三）資料上傳時，請依附件 4 規定之檔案名稱命名。

【附件 1】

109 年度優良適應體育教案甄選切結及著作授權同意書

立書人_____同意（作品名稱）_____（以下簡稱報名作品）配合國立臺北師範大學承辦教育部體育署 109 年度優良適應體育教案甄選辦法（下稱本辦法）之相關規定：

- 一、 擔保參賽作品的著作權皆屬本團隊/本人所有，如有下列情形，承辦單位得取消參賽及得獎資格，並追回所發之獎金、獎狀，侵犯著作權部分，自行負責：
 - （一）冒名頂替參加或抄襲他人作品。
 - （二）作品曾於公開之媒體或網路發表。
 - （三）作品曾參賽並獲獎或正參加其他文學獎或即將刊登者。
- 二、 同意教育部體育署及國立臺灣師範大學體育研究與發展中心蒐集、處理及利用其個人資料，且同意基於行政管理及業務之相關目的所需，以所提供之個人資料確認身分，由承辦單位與其聯絡，並於申請期間及執行結束後，針對得獎作品得繼續處理及利用其個人資料與其聯繫。
- 三、 本人同意得獎作品，自得獎名單公布日起，永久無償授權主辦單位將得獎作品以任何形式（如網路發表、刊登書報雜誌、數位典藏、製成教學影片…等）推廣使用，並有權修改內容以符合拍攝之需要，不另支稿酬及版稅，出版權歸屬承辦單位，著作權歸屬作者。

此致

國立臺灣師範大學

立書人：

身分證字號／統一編號：

地 址：

中 華 民 國 年 月 日

備註：

- 1、請以正楷文字於表格空白處填寫資料。
- 2、參賽團體之授權書請團體組員每人簽署 1 張。

【附件 2】

109 年度優良適應體育教案甄選 教案格式

教學 總時間		設計者		編輯：
設計 理念 與 教材				
學生 條件 分析				
核心 素養				
學習 重點	體育科目	體育科目學習功能輕微缺損	體育科目學習功能嚴重缺損	
	學習表現	學習表現	學習表現	
	學習內容	學習內容	學習內容	
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他			

議題融入之學習主題		與其他科目連結建議	
學習目標	體育科目	體育科目學習功能輕微缺損	體育科目學習功能嚴重缺損
教學準備			
教學評量			
教材來源			

教學活動	時間 /分	評量方式	學習 目標	備 註
-----第一節課----- 一、準備活動				
二、發展活動				
三、總結活動 -----第一節課結束-----				

【附件 3】

109 年度優良適應體育教案甄選
教案資料核對表

編號	繳交資料	說 明	勾選	備 註
1	報名表	請投稿者至適應體育數位平台填寫報名表單 https://www.ape4all.tw/		線上報名
2	切結書及著作授權書	報名表內每位成員皆須各自簽署。		附件 1
以上 3 項資料合併存成 1 個 PDF 檔，檔名為「00 學校-教案名稱-報名表」。				
4	教案	依照附件 2 格式撰寫		附件 2
5	附件	包含簡報或其他相關檔案，依照教案中編列條目命名。		
第 4 項資料存成 PDF 檔，檔名為「00 學校-教案名稱-教案稿件」				
將上述資料及附件（報名表、教案稿件、附件）合併成為壓縮檔(zip 或 rar)，並將壓縮檔或分享連結寄送至 ape.ntnu@gmail.com				