

台西國小辦理 108 學年度雲林縣海洋教育資源中心
綠階/初階海洋教育者培訓課程計畫書

壹、 依據

- 一、 教育部海洋教育政策白皮書及 106-110 年海洋教育執行計畫。
- 二、 教育部頒布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、 國民中小學精進教學計畫。
- 四、 雲林縣政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫。

貳、 目的：

提供本縣教師參與親海活動及提升海洋素養，並結合臺灣海洋教育中心所發展「綠階/初階海洋教育者培訓課程」，希望藉由本次培訓課程能激發教師之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，並促進現場教師持續從事海洋教育之研發、教學與服務。

參、 辦理單位：

- 一、 指導單位：教育部
- 二、 主辦單位：雲林縣政府教育處
- 三、 承辦單位：雲林縣海洋教育資源中心
- 四、 協辦單位：雲林縣台西國小、荒野保護協會、行政院農業委員會林業試驗所中埔研究中心

肆、 實施對象：

以下為實施對象共計 40 人，參與研習之工作人員與教師核予一日公假及課務派代，全程參與者予 16 小時研習時數。

- 一、 雲林縣各公私立國民小學各派教師 1 名。依報名先後錄取 40 位。
- 二、 各大專院校之師資培育生。
- 三、 全國對海洋教育有興趣之教師。
- 四、 從事 N G O 民間公益團體之海洋教育推廣活動者。

伍、 辦理時間、地點及報名方式：

- 一、 研習時間：109 年 04 月 14 日（星期二）、109 年 04 月 15 日（星期三）上午 08 時 00 分至下午 17 時 00 分。（暫訂）
- 二、研習地點：台西國小、海口生活館、三條崙海水浴場。
- 三、參加研習之人員需配合特色海洋教育教案徵選產出一件教案。
- 四、請於 109 年 04 月 03 日（五）前逕上全國教師在職進修資訊網報名。

陸、 活動流程

時間	授課內容 (課程順序可調整， 但時數需維持)	講師(暫定) (單位/姓名/職稱)	地點 (實際授課位置/如有 參訪行程亦可列出集 合地點)
4 月 14 日(星期二)			
8:00~8:20	報到	台西國小/陳亮曉校長	台西國小
8:20~08:30	始業式		
8:30~10:20	海洋概論	臺灣海洋環境教育推廣協會 黃宗舜理事長	台西國小
10:30~12:20	海洋關懷		
12:20~13:20	午餐		
13:30~17:20	親海教育- 黑森林中優游趣	臺灣海洋環境教育推廣協會 林雋硯講師	海口生活館
4 月 15 日(星期三)			
8:00~8:30	報到	台西國小/陳亮曉校長	台西國小
8:30~12:20	海洋服務- 愛海無拒- 國際淨灘行動	臺灣海洋環境教育推廣協會 郭兆偉秘書長 程禮怡講師	三條崙海水浴場
12:20~13:20	午餐		
13:30~17:20	體驗教學 設計	臺灣海洋環境教育推廣協會 林勝吉講師	台西國小
17:20~17:30	結業式	台西國小/陳亮曉校長	台西國小

註：1. 課程預先安排如本表，在不影響學員權利下保留上課時間變動權利，日後如有變動依實際情況辦理。

2. 完整參與 16 小時課程方可取得結業證書，並於課程結束後一個月內繳交教案設計者，經評審獲認可後，將列入臺灣海洋教育中心「綠階/初階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育推廣教師。

柒、 課程內容介紹：

- 一、 海洋概論：介紹海洋教育的定義、理念、範圍、政策發展、課綱、校本課程、教學設計等，提供整體性與系統性的認識。
- 二、 海洋關懷：了解自然、社會、人文等相關海洋資源，並從永續的環境倫理觀來導引海洋關懷意識，讓學員了解臺灣的在地資源與優勢條件，進而引發對海洋的關懷。
- 三、 親海教育：在體驗活動融入海洋科學知識及保育觀念，在親海歷程中融入水域安全、海洋永續、環境關懷等概念，讓學員理解親海活動與海洋素養的關係。
- 四、 海洋服務：參與服務之前應先引發行動熱忱，並結合海洋保育、海洋汙染與暖化等議題，將專業內涵融入服務行動中，讓學員經由實際參與海洋服務歷程領會知識、情意與行動之間的整體關係。
- 五、 體驗教學設計：以教學設計為主學習，並導引將整體專業內涵融入教學設計中，讓學員理解海洋知識轉化歷程，以及經由實作產出海洋體驗教學設計。

捌、 預期成果與辦理成效：

- 一、 整合各級學校教師、社教機構志工、海洋產業相關人員、民間海洋組織成員等從事海洋教育工作者，彙集推動力量。

二、 建構海洋教育專業內涵，提供共同核心素質，以提升海洋教育工作者之素質。

三、 協助各縣市建立人才庫，促進系統性人力資源整合，並維成縣市海洋教育輔導團隊。

四、 培訓學校中海洋教育推廣教師，深入校園推動，以建立永續從事海洋教之機制。

玖、 聯絡方式：

一、 承辦人：雲林縣台西國小教務處 楊永毅主任

二、 電話：05-6982045 轉 12

三、 信箱 yangiyung@yahoo.com.tw

壹拾、 檢核評估機制

一、 研習員填寫滿意度調查問卷，彙整結果妥善運用，以利未來活動辦理之參考。

二、 建置教師專業支援平台，據以瞭解教師精進需求，以調整教師專業增能策略。

三、 召開會議研討方向與成效，落實檢核之回饋機制，以調整精進教學品質做法。

壹拾壹、 計畫經費：由教育部 108 學年度補助國民中小學海洋教育資源中心維運計畫經費支應。

壹拾貳、 獎勵：於活動圓滿結束，有功人員依據「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」提報敘獎。

壹拾參、本計畫經雲林縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。