

高三加深加廣班群選修週計畫

課程名稱	創新生活與家庭		
學期	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	班群	<input type="checkbox"/> 生物醫農/理工資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 財經商管/文史哲設計
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	設計思考再創新生活與家庭的運用	1. 課程介紹 2. 設計思考簡介 3. 設計思考體驗
	2	認識友善農法	友善農法的定義與種類
	3	認識樸門農法	樸門農法理論與實作
	4	自然農法	自然農法 農事體驗 1
	5	自然農法	自然農法 農事體驗 2
	6	循環經濟	循環經濟的認識
	7	食物與健康	食材與健康關聯
	8	永續食材	永續食材的選擇
	9	節能烹調與鍋具	節能烹調探究
	10	美味的科學 1	廚藝十題
	11	美味的科學 2	每位科學實作
	12	溯源家之為	尋找家的美味
	13	傳承新滋味	將家的美味傳承下去
	14	創新傳統味	將創意與味為結合
	15	現代食尚樂活輕食	悶燒罐運用
	16	輕食動手做	輕食設計與實作 種菜成果驗收
	17	食物的美照	尋找最美角度 留下記憶
18	時尚健康飲食	健康飲食健康生活	
學習評量	上台書面報告 學習單 實作		
備註			

高三加深加廣班群選修週計畫

課程名稱	思考-智慧的啟航		
學期	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	班群	<input checked="" type="checkbox"/> 生物醫農/理工資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 財經商管/文史哲設計
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	人為什麼要思考	1. 透過各種圖片腦力激盪，引發思考討論。2. 提出生活情境問題，思考因應策略的理由與信念。3. 說明課程計畫與評量方式。
	2	思考的助力與阻力	1. 進行水平思考遊戲。2. 透過遊戲反省自我價值觀與經驗在探究思考歷程中的影響。3. 透過阻力與助力等因素之討論，澄清思考的意義。
	3	人生觀與重大抉擇	1. 討論生涯抉擇之影響因素，進行價值澄清活動。2. 提出可能的迷思與其影響，覺察人生重大抉擇之盲點與修正之道。
	4	直覺的限制與困境	1. 從生活中發現依靠直覺判斷的限制。2. 討論突破直覺判斷的限制與困境並形塑適切的檢驗方法。
	5	偏見與謬誤的形式	1. 歸納並分析生活中常見的偏見。2. 理解常見的謬誤與其緣由。3. 省思自己常犯的偏見與謬誤及因應之道。
	6	資訊的有限性 報告議題探究大綱	1. 複習直覺、偏見與謬誤，檢視對個人思考的影響。2. 發現資訊的來源與有限性可能造成的問題。3. 各組報告期末議題探究大綱。
	7	邏輯的基本概念	1. 認識「邏輯」的基本概念（構句型態）。2. 理解歸納和演繹的論證結構。
	8	認識三段論	1. 認識三段論的形式與規則。2. 探究有效論證的形式。
	9	形式謬誤	1. 探究無效論證的形式。2. 檢視日常生活常用的推論規則，有哪些不合理。
	10	事實的侷限性	1. 理解分析報導事實的侷限性。2. 理解內涵與外延的概念與其應用。
	11	「歧義」與「含混」	認識語言表達上可能造成的歧義及含混。
	12	事實真相與世界觀	思考世界觀或價值觀對理解事實的影響。
	13	描述事實與價值判斷 公共議題思考	1. 校園及生活情境分析。2. 公共議題的思考脈絡。
	14	公共議題的省思	透過高峰論壇的方式，進行公共議題的探究。
	15	議題探究一(第一、二組)	1. 整合本學期所學，各組就探究議題進行討論與報告。2. 各組就小組報告內容進行組間回饋與分享。3. 練習傾聽的能力，培養開放的心靈。
	16	議題探究二(第三、四組)	
	17	議題探究三(第五、六組)	
18	學習課程回饋	本學期課程內容分享與回饋（個人及小組）。	
學習評量	一、 課堂實作(含每週的學習摘要與生活反思):35% 二、 小組任務實作：30% 三、 議題探究報告：35% 評量方式： 一、 口語評量：能回應引導思考的問題 二、 實作評量：能完成小組討論並上台分享 三、 高層次紙筆評量：能思辨統整相關資訊，完成紙本作業 四、 檔案評量：完成小組議題探究報告(包含思考力成、小組分工、成果作品、組內及組間評量)		
備註	指定閱讀：林家誼(譯)(2013)。30堂帶來幸福的思辨課：多想一點，發現更有深度的自己。(原作者：Linda Elder、Richard Paul)。臺北市：商周。		

高三加深加廣班群選修－運動與健康

課程名稱	中文名稱	運動與健康(授課教師: 潘 健 教師)	
	英文名稱		
<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	班群	<input checked="" type="checkbox"/> 生物醫農/理工資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 財經商管/文史哲設計	
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)		
學習目標	1. 強化學生對於運動與健康基本知識概念。 2. 增強學生自我生活技能，發展出自我的健康生活模式。 3. 透過探索體驗課程強化終身運動的學習態度及自我健康察覺的重要性。 4. 培養學生自我精進、積極與人互動、溝通合作，促進健康信念與運動力。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	健康淺識	介紹基本健康定義與基本知識導讀
	2	運動淺識	介紹人類基本運動動作發展史
	3	保健運動你也行	介紹基本各類運動方法及運動營養知識
	4	運動處方達人秀	介紹基本個人專屬運動處方
	5	全球威脅健康實錄	介紹個人健康對於個人及群體與國際間可能造成的威脅
	6	爆笑一籬筐	如何展現運動包容、運動人際溝通之技巧
	7	歡笑一籬筐	個人分享如何展現運動美德
	8	越野調步技能大門法	透過學校周邊路線設計闖關體能
	9	越野調步技能大門法	透過學校周邊路線設計闖關體能
	10	鐵馬逍遙遊	校園內透過騎乘簡易的能力強化生活安全的技能
	11	鐵馬逍遙遊	校園外透過騎乘簡易的能力強化生活安全的技能
	12	運動技能達人秀	透過小組分組設計規畫運動技能技術演討分享(項目不限)
	13	運動技能達人秀	透過小組分組設計規畫運動技能技術演討分享
	14	運動技能達人秀	透過小組分組設計規畫運動技能技術演討分享
	15	運動達人對抗賽	實際展現小組運動技能發揮小組合作與溝通的能力
	16	運動達人對抗賽	實際展現小組運動技能發揮小組合作與溝通的能力
	17	運動達人對抗賽	實際展現小組運動技能發揮小組合作與溝通的能力
18	綜合成效分享	依小組總結本學期綜合性學習分享	
學習評量	1. 實作 70%    2. 學習態度 30%		
備註			

高三加深加廣班群選修週計畫

課程名稱	未來想像與生活進路-未來進路全攻略		
開課老師	戴美玲老師		
學期	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	班群	<input checked="" type="checkbox"/> 生物醫農/理工資訊 <input type="checkbox"/> 財經商管/文史哲設計
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	我的路 -111 考招新制	1. 課程說明與要求 2. 瞭解 111 考試招生制度，以培養現實感、未來感與責任感
	2	特殊選才 QA	介紹特殊選才管道與準備，書審與面試範例
	3	繁星個申 QA	介紹繁星與個申管道與準備，書審與面試範例
	4	科大軍警海外 QA	介紹國外申請、科大申請、軍校與警大警專入學管道，各種身份（自費生、軍費生、代訓生等），瞭解未來學習與生涯型態
	5	考試分發 QA	考試分發變革與學長姐經驗分享
	6	我適合？	生涯評估與抉擇
	7	說出好故事 -梳理個人成長歷程與發展脈絡	透過心智圖統整個人發展歷程，學習經歷，找到適性發展之方向。
	8	說出好故事 -梳理個人成長歷程與發展脈絡	透過心智圖統整個人發展歷程，學習經歷，找到適性發展之方向。
	9	學習歷程檔案檢核	檢核高中階段學習歷程檔案，統整修正
	10	學習歷程檔案檢核	檢核高中階段學習歷程檔案，統整修正
	11	認識你的第一步	簡歷與三折頁製作
	12	說出好故事 -自傳撰寫	覺察個人成長歷程與生涯發展的關係，建構個人生涯意義
	13	說出好故事 -自傳撰寫	覺察個人成長歷程與生涯發展的關係，建構個人生涯意義
	14	說出好故事 -標題設計與編排	檔案編排與標題設計實作
	15	說出好故事 -讀書計畫撰寫	學習運用資訊規劃個生涯進路的能力。並能具備時間與壓力管理的概念，妥善規劃未來學習、工作與休閒生活。
	16	表達力-說出好故事	自我介紹的技巧訓練
	17	表達力-說出好故事	自我介紹演練
18	學習歷程上傳	統整選修課程成果並完成上傳	
學習評量	1. 完成一份書審（自傳 20%，讀書計畫 20%，學習歷程統整 20%） 2. 自我介紹演練 20% 3. 課程參與與學習態度 20%		
備註	第七週後需使用電腦教室		

高三加深加廣班群選修週計畫

課程名稱	地球科學一		
學期	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	班群	<input checked="" type="checkbox"/> 生物醫農/理工資訊 <input type="checkbox"/> 財經商管/文史哲設計
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	宇宙與天體	恆星光譜可用以了解恆星的大氣組成與物理性質。 地面天文觀測的主要工具是光學望遠鏡與電波望遠鏡
	2	宇宙與天體	恆星光譜可用以了解恆星的大氣組成與物理性質。 地面天文觀測的主要工具是光學望遠鏡與電波望遠鏡
	3	宇宙與天體	地面天文觀測會受到諸多地表環境條件的限制。地球上看到的星空係不同時空的疊合，距離愈遠即愈古老
	4	宇宙與天體	地面天文觀測會受到諸多地表環境條件的限制。地球上看到的星空係不同時空的疊合，距離愈遠即愈古老
	5	宇宙與天體	星色-星等的關係圖有助於認識恆星的類型與演化。 測量天體的距離有助於了解宇宙的大尺度結構。
	6	宇宙與天體	星色-星等的關係圖有助於認識恆星的類型與演化。 測量天體的距離有助於了解宇宙的大尺度結構。
	7	組成地球的物質	火成岩形成時岩漿的成分與冷卻速度會影響外觀。 不同沉積環境會影響沉積岩組成與顆粒的大小。
	8	組成地球的物質	變質岩的形成受原來母岩與變質程度的影響，具有不同的外觀形態。 礦物具有一定的化學成分與物理性質。
	9	組成地球的物質	變質岩的形成受原來母岩與變質程度的影響，具有不同的外觀形態。礦物具有一定的化學成分與物理性質。
	10	組成地球的物質	礦物種類繁多，但一般岩石中常見的造岩礦物種類有限。 主要建材多來自於岩石與其產物。
	11	組成地球的物質	經由地殼鑽探、不同地球物理探勘方法，可以幫助了解固體地球的結構與成分。
	12	地球與太空	歷經地心說、日心說等學說的演進，天文學家現今已了解地球在太空中的運行規律。
	13	地球與太空	曆法主要是根據天體運動的規律而制定。
	14	地球的起源與演變	人類對地球起源與演變的想法隨文明發展而改變，近代逐漸釐清出大致的輪廓。 高溫熔融態的原始地球，經過分化分層，形成具層狀結構之固體地球，逐漸冷卻，在釋氣過程中，大氣與海洋隨之演化。
	15	地球的起源與演變	人類透過各種科學方法，了解地球的大小與形狀。
	16	地層與化石	地層中的標準化石，指相化石與地質構造，可輔助了解地層的沉積環境與年代。
	17	地層與化石	研究地球歷史的不同方法有不同限制與精確度，地球歷史需要綜合多方面的證據才能提出適當的推論。
	18	綜合統整	統整整學期上課內容
學習評量	紙筆測驗		
備註			