雲林縣 113 學年度特殊教育教材教具製作比賽實施計畫

一、依據:

- (一)教育部補助辦理特殊教材編輯要點
- (二) 雲林縣 113 年度特殊教育工作計畫
- 二、目的:鼓勵特教老師針對學生特殊需求研發特殊教育教學之教材、教具與輔具及數位化媒 材組,藉以提升教師製作教材教具能力,啟發特教學生學習興趣,提昇教學品質, 以彰顯教學成效。

三、辦理單位:

- (一)指導單位:教育部學前及國民教育署、國立彰化師範大學、國立嘉義大學
- (二)主辦單位:雲林縣政府
- (三)承辦單位:雲林縣越港國民小學、雲林縣特教資源中心

四、辦理時間:

- (一)收件時間:113年11月1日(星期五)至113年11月15日(星期五)
- (二)評審時間:113年11月22日(星期五)
- (三)得獎名單將於 112 年 11 月底前公佈於雲林縣教育處網站。
- 五、收件地點:雲林縣特教資源中心(越港國小)

六、參加對象:

- (一)本縣設有特殊教育班(含各類特教班及資優班)之學校,每校至少送1件參賽。(參賽組別由各校自由選擇)
- (二)未設置特教班之學校自由參加。

七、比賽主題範圍:

- (一) 作品展現雲林 SDGs 三大亮點「永續農業發展」、「大健康產業」、「綠色典範經濟發展」。
- (二) 重要環境議題:

SDG#2 消除飢餓(食農教育)、SDG#6 淨水及衛生,SDG#7 可負擔的潔淨能源、 SDG#11 永續城鄉、SDG#13 氣候行動(氣候變遷、空氣汙染防制)、 SDG#15 陸域生命(愛樹教育)

八、比賽組別:

(一)自編(改編)教材組:

本組分為三種模式,均需展覽教材並提供教學活動範例。

- 1. 完全以自製教具來自編教材。
- 2. 以市面上可購置之教具編寫教材。
- 3. 改編教材(需註明改編之教材來源)。
- 4. 可包含特殊需求領域(學習策略、生活管理、社會技巧、溝通訓練等)教材。

(二)自製教具輔具組:

- 1. 材料以身邊隨手可得之物品為優,強調廢物利用、易取得、實用為主,並分享製作 方式、使用方式或活動範例。
- 2. 可包含特殊需求領域(學習策略、生活管理、社會技巧、溝通訓練等)教材。

(三) 數位化媒材組:

- 1. 強調製作步驟或程式簡單易懂,易吸引學生學習,請說明製作步驟。
- 2. 特殊需求領域(學習策略、生活管理、社會技巧、溝通訓練等)教材。

九、送件資料:

- (一)每件作品作者最多以二位為限
- (二)自編教材、自製教具輔具組:(作品應含以下內容)
 - 1. 教材、教具(輔具)實物及操作必備之配備。
 - 2.作品說明書一式三份(如附件三)。
 - 3.授權同意書乙份(如附件二)。
 - 4.以上資料請用信封裝妥,並於信封上黏貼報名表(如附件一)。

(三) 數位化媒材組:

- 1. 光碟三份及操作必備之配備:檔案格式請以 Windows 軟體能開啟的格式存檔,如word、power point、media player 等;如為使用其他軟體程式,請將該軟體程式 燒入教學光碟片中,方便電腦安裝使用;如為線上平台或課堂教學軟體,如myViewBoard、Wordwall、SMART Lumio,請將作品連結附上並寫入作品說明書內。
- 2.作品說明書一式三份(如附件三),檔案請一併燒錄至軟體光碟中(請以 PDF 格式存檔)。
- 3.授權同意書乙份(如附件二)。
- 4.以上資料請用信封裝妥,並於信封上黏貼報名表(如附件一)。
- 5. 電子檔檔名格式:
- (四)○○國中(小)_作品名稱,例如:土庫國小_神奇數字傳奇。

(五)送件方式:

- 1. 郵寄送件—:(633)雲林縣土庫鎮林森路 120 號 「特教資源中心」收, 信封上請加註:113 學年度特殊教育教材教具製作比賽。
- 2. 親自送件—請於期限內(例假日除外)上午8:30~11:40或下午1:30~4:00,繳件至越港國小「雲林縣特殊教育資源中心」辦公室。
- 3. 參加「教材組」、「教具輔具組」比賽之教師,請務必<u>親自送件</u>,以確保教材教具完整無損。

(六)退件方式:

- 1. 未得獎作品—比賽結束後全數退回,領回時間將再行公布。
- 2. 得獎作品—原則上先收存於特教資源中心,待觀摩會結束後再領回。

十、關於評審:

(一)聘請具特教及資訊專長之學者專家擔任評審委員。

(二)評分標準:

組別	教材組	教具輔具組	數位化媒材組
評比	1. 學習目標的明確性20%	1. 學習目標的明確性20%	1. 學習目標的明確性20%
計分	2. 教材設計具發展性20%	2. 教具輔具的創造性20%	2. 教案設計的正確性20%
項目	3. 教材設計的完整性20%	3. 教具輔具的功能性20%	3. 操控的簡易性20%

4. 教材設計的實用性20% 4. 整體操作的簡易性20% 4. 設計的完整性20% 5. 教案設計的正確性25% 5. 整體使用的效果20% 5. 設計的趣味性20% 1. 應包含教學所用之材料 1. 應包含實施教學活動及 1. 應包含藉由科技載具, 與教授上所傳達之內容。 提昇教學效果之工具。如掛 如電腦、手機、平 2. 應具備內容: 製作過程、 圖、卡片、模型等。 板……設計、操作之一 適用對象、教學目標、教 2. 應具備內容: 製作過程、 套完整的教學材料。 材、教學時間及內容、教學 適用對象、製作材料及材料 2. 應具備內容:製作過程、 建議 活動單元、評量方式、作業 取得方式、製作方式、使用 適用對象、教材執行程式及 事項 單、學習記錄紙等。 時機、使用手冊(含教學指 操作手册;網路版使用者, 導)、作品尺寸及設計圖。 並提供伺服器、安裝規格及 程序;使用教學平台者,提 供網路連結,並確定連結後 能操作。

- (三)參賽作品若涉及著作權問題時,由編製者負全責,承辦單位並視情況得撤銷其參賽 資格或獎勵權益。
- (四)已參加其他比賽之得獎作品請勿參賽,違者取消參賽權益。

十一、獎勵辦法:

(一)獎勵項目:

- 1. 各組取特優1名:每位作者記嘉獎2次及禮券1,500元整。
- 2. 各組取優等2名:每位作者記嘉獎1次及禮券1,000元整。
- 3. 各組取甲等 3 名:每位作者記嘉獎 1 次及禮券 600 元整。
- 4. 各組取佳作數名: 獎狀乙張。

(二)獎額限制:

參加作品若太少或作品未達水準時,得依據評審委員之決議調整獎項給予。

- (三)本次徵選獲獎者除頒給獎狀外,另補助參賽者服務學校購置教學相關設備設施或教材 教具,其中獲特優者補助新臺幣3萬元、優等者每名新臺幣2萬元、甲等者每名新臺 幣1萬元,該補助金得由學校及獲獎人員共同運用於校務推展及教學準備上,其中學 校應協助獲獎人員運用補助金至少70%之金額,購置其所需之教學設備或教材教具。 優勝學校俟本府核定補助後,應擬具經費運用計畫及概算表送本府核定始得執行本項 經費。
- (四)由承辦單位擇期舉辦教材教具觀摩會與頒獎典禮,公開表揚得獎教師。
- 十二、經費:本案經費由本縣 113 年度預算特殊教育項下支應。
- 十三、獎勵:承辦本案各工作人員,依雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表敘 獎或依實際績效核給獎狀辦理本項活動有功人員。

十四、本計畫奉核定後實施,修正時亦同。

附件一:報名表(請浮貼於信封上)

編號:(由承辦單位編列)

作品名稱:

參賽組別:□自編(改編)教材組

□自製教具輔具組

□數位化媒材組

雲林縣 113 學年度特殊教育教材教具製作比賽報名表

作品編號: (由承辦單位編列)

送件單位					
作品名稱					
参賽組別	□自編(改編)教材組 □自製教具輔具組				
(請自行勾選)	□數位化媒材組				
第一作者					
姓名					
職稱					
聯絡電話					
第二作者					
姓名					
職稱					
聯絡電話					
本人均已熟知並切結遵循本次活動內容及相關規定					
(所有作者請 <u>親筆簽名</u> 及 <u>蓋章</u>)					

填表人:

主任:

校長:

附件二:授權同意書

授權同意書

組 別	□自編(改編)教材組 □數位化媒材組	□自製教具輔具組
作品名稱		

本件作品參加「雲林縣 113 學年度特殊教育教材教具製作比賽」,如經獲選, 立書契約人同意無償授權主(承)辦單位,將本件作品及相關內容,集結成冊或 於網站上供讀者線上檢索、閱覽、下載及列印。

本人聲明並保證所授權之作品為本人(或共同著作者)所自行創作,未侵害任何第三人之智慧財產權,如有不實,而致違反著作權法或引起版權糾紛,本人願負一切法律責任。本件授權不影響著作人對原著作之著作權及衍生著作權,並得為其他之專屬授權。

此致

雲林縣政府

立書契約人

第一作者

姓名: (親筆簽名並蓋章) 身分證字號:

聯絡地址:

聯絡電話: 電子郵件:

第二作者

姓名: (親筆簽名並蓋章) 身分證字號:

聯絡地址:

聯絡電話: 電子郵件:

中華民國113年月日

附件三:作品說明書(自編改編教材組、自製教具輔具組、數位化媒材組)

雲林縣 113 學年度特殊教育教材教具製作比賽

作品說明書

壹、參賽組別:

貳、作品名稱:

叁、適用對象:

肆、設計動機:

伍、內容概述(含製作過程):

陸、使用方式(教學活動、評量方式):

柒、使用說明:

雲林縣 113 學年度特殊教育教材教具製作比賽

送件須知

- 1. 自編(改編)教材組
- (1) 作品說明書:
 - ◎ A4 直式橫書,於左上角裝訂
 - 字數:5000字為限,字體:12號標楷體,行距:1.5倍行高,標點符號:全形模式, 版面:上下邊界各2.54cm左右邊界各3.17cm
 - 內容應含參賽組別、作品名稱、適用對象、設計動機、內容概述(含製作過程)、使用方法(教學活動、評量方式)、使用說明等七大項
 - ◎ 內容不可出現作者姓名、校名等資料
 - ◎ 請提供 PDF 格式之檔案
- (2) 其他:
 - ◎ 如另有作業單、學習單等,亦請提供
- 2. 自製教具輔具組
- (1) 作品說明書:同自編(改編)教材組
- (2) 其他:
 - ◎ 如另有作業單、學習單等,亦請提供
- 3. 數位化媒材組
- (1) 作品說明書:同自編(改編)教材組
- (2) 其他:
 - 製作過程、適用對象、教材執行程式及操作手冊;網路版使用者,並提供伺服器、安裝規格及程序;使用教學平台者,提供網路連結,並確定連結後能操作。
- 4. 各參賽作品應遵守著作財產權等相關規定,不得有抄襲或侵害他人智慧財產權、違反學術 倫理等情事,如違反且經法院判決屬實者,除取消參賽資格,主辦單位將通知其所屬單位 予以議處。
- 5. 各參賽作品請依本活動實施計畫、投稿須知及相關表件之規定進行撰寫,如經承辦單位審 查形式不合格者,經退件後,不得補件。