

推動臺美生態學校學習工作坊

一、辦理單位

- (一) 主辦單位：雲林縣環境保護局。
- (二) 承辦單位：迎展環境股份有限公司。

二、辦理目的

據臺美生態學校夥伴實施計畫落實環教法第 16 條，督導學校應用課程教學、校園空間，實施師生多元環境教育，輔導學校認證申請方式、推動方式、案例及獎勵措施辦理工作坊。

三、辦理說明

本次工作坊議程規劃邀請「雲林縣褒忠鄉潮厝華德福教育實驗國民小學 廖宏彬校長」，該校於 113 年 6 月獲得臺美生態學校 R3 綠旗認證，也是全臺灣第三所榮獲四面生態學校綠旗之永久認證，希望透過潮厝華德福教育實驗小學實際執行經驗分享、校園實地參訪，瞭解學校如何透過環境教育將友善環境及健康生活的理念由學生擴散至家庭，進而回饋至社區，有助於未來投注更多關懷於孩童上。

也邀請「臺南市仁德區虎山實驗小學 林勇成校長」，為全臺灣首間榮獲四面生態學校綠旗永久認證之學校，將針對認證申請流程進行講解，引導參與學校檢視自身條件，協助其釐清合適之發展路徑與可行方向，藉由經驗傳承及跨校交流，促進與會學校間的問題討論與資源共享，進而提升各校對臺美生態學校的實踐能力，擴大其影響力，強化社區共學與永續發展的整體推動力。

- (一) 活動日期：114 年 05 月 27 日 (星期二)
- (二) 活動時間：09 時 00 分至 16 時 00 分
- (三) 活動地點：雲林縣潮厝華德福教育實驗國民小學-圖書室
(雲林縣褒忠鄉潮厝村 96 號)
- (四) 參加對象：本縣所屬之國民小學、國民中學及高級中學(含公私立)等單位，每場次至少 23 人，名冊如附件二所示。

四、報名方式

報名採 Google 線上表單報名，報名至 5 月 14 日(星期三)下午 4 點或額滿為止，名額 23 名。基本資料請務必填寫完整，本單位將在會議前，以 e-mail 方式聯絡確認。

【報名網址：<https://reurl.cc/8D66Md>】



(雲林縣臺美生態學校學習工作坊 報名 QR Code)

五、工作坊議程表

表 1、臺美生態學校工作坊議程表 (暫定，視情況調整)

時間	議程	備註
08：50~09：00	簽到	迎展環境 股份有限公司

時間	議程	備註
09：00~09：10	長官致詞	雲林縣環境保護局
09：10~09：20	啟發申請「臺美生態夥伴學校計畫」動機	雲林縣潮厝華德福教育實驗國民小學 廖宏彬校長
09：20~11：10	如何開始準備 執行經驗分享	
11：10~11：50	學校棲地導覽 雲林縣永久綠旗學校-雲林縣潮厝華德福教育實驗國民小學	
11：50~13：00	中場休息	
13：00~14：30	臺美生態學校認證申請說明	臺南市仁德區虎山實驗小學 林勇成 校長
14：30~15：30	分組實作 環境路徑如何挑選、檢視及問題交流與討論	
15：30~16：00	各組輔導及建議	
16：00~	賦歸	

六、辦理方式：

- (一) 依照參與單位「有無開始執行臺美生態學校夥伴計畫」進行分組，共分成 2 組，如圖 1 所示。

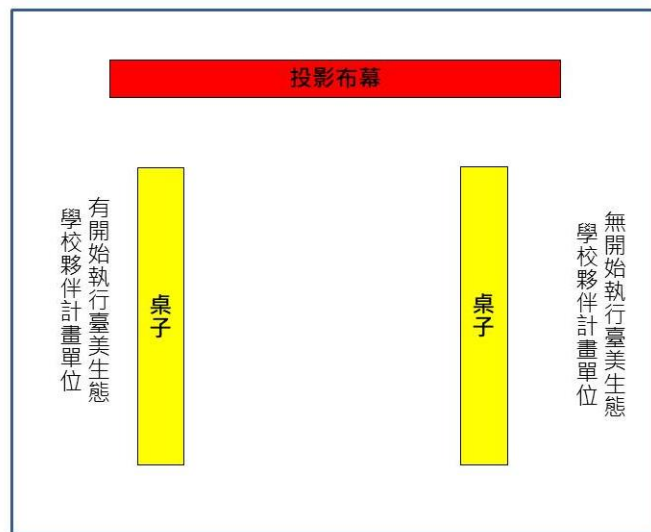


圖 1.臺美生態學校學習工作坊分組(示意圖)

(二) 為每位參加人員分放一人一份環境路徑檢視表、筆，以利後面分組討論時使用，如圖 2 所示。

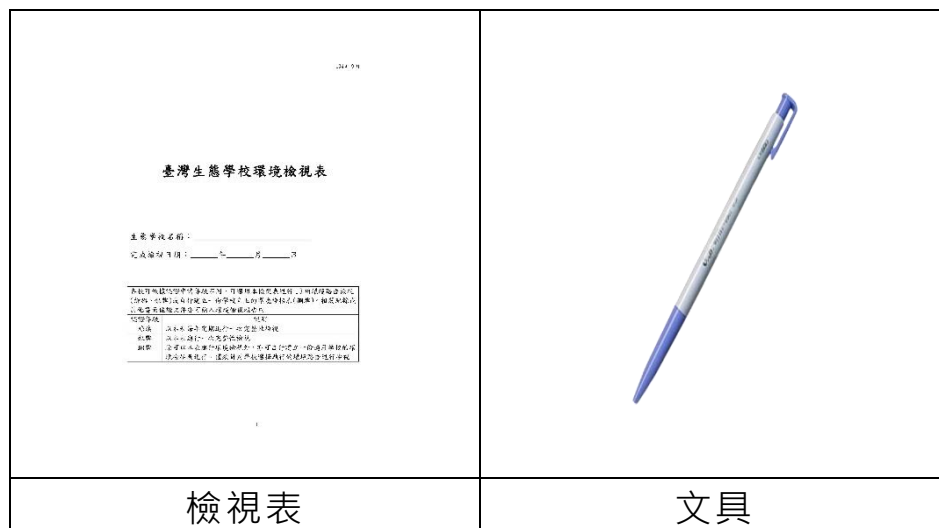


圖 2.發放參加單位討論文具用品(示意圖)

(三) 邀請雲林縣潮厝華德福教育實驗國民小學 廖宏彬校長啟發「臺美生態夥伴學校計畫」動機、實務經歷分享及校園棲地導覽透過實體案例分享，讓參與人員省思校方是否有類似執行的案例，可用於申請資料中。



圖 3.實地參訪(示意圖)

(四) 邀請臺南市仁德區虎山實驗小學 林勇成校長進行分組實作，透過上午場議程帶領參加人員準備申請資料上的思考。利用以分組方式帶領人員該從哪裡著手，一組分為已執行臺美生態學校夥伴計畫、另一組分為未執行過臺美生態學校夥伴計畫；利用臺灣生態學校環境檢視表，進行路徑逐項檢視分析，挑選出適合自己學校的路徑，也可請已有開始執行的單位分享如何準備資料與挑選路徑，讓未開始準備資料的單位可以更清楚怎麼準備，望參加人員準備資料成果上更豐碩。



圖 4.分組討論(示意圖)

七、注意事項：

響應環保，請參加人員自備餐具及環保杯。

八、預期效益

讓本縣各級學校以永續發展理念深植於學校經營與課程中，透過親師生組織生態團隊及執行生態學校，並啟發學生獨立思考、主動發現環境問題並嘗試解決的能力。

透過工作坊中多元而深入的交流互動，將有效激發教師與學生對於生態保育與永續發展議題的關注與熱忱，進一步提升其對生態教育的參與意願，將有助於培育具備國際溝通能力與生態素養的教育推動者，建構學校永續教育長期發展的基礎，達成制度化、持續性推動的目標。