

# 普通型高中課程健康與護理學科中心

## 106 年度選修課程暨特色課程優良教學檔案徵稿實施計畫

### 壹、計畫依據

依教育部國民及學前教育署 106 年 1 月 19 日臺教國署高字第 1050153421 號「健康與護理學科中心 106 年度工作計畫」辦理。

### 貳、工作目標

- 一、鼓勵教師課程設計、教材編選、教學實施專業能力並提升教材研發應用之實用性。
- 二、建構教學資源研發支援體系，增進教師教學研究之風氣，促進教師專業成長，提升教師教學品質。
- 三、協助各校教師了解開設新課程多元選修、加深加廣選修與特色課程之方式，提升開設多元課程之能力。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：普通高級中學課程健康與護理科學科中心-國立蘭陽女子高級中學
- 三、聯絡單位：普通高級中學課程健康與護理學科中心李佩陵小姐、吳或欣小姐  
電話：03-9333819分機227；E-Mail：lyt186@lygsh.ilc.edu.tw

### 肆、辦理內容

- 一、徵稿對象：全國高中職健康與護理科教師，學校有開設多元選修、加深加廣選修或特色課程者。
- 二、徵稿內容：健康與護理選修或特色課程優良教學檔案。
- 三、稿件版權：作品由學科中心依規定支應稿費，版權屬健康與護理學科中心。  
徵選優良作品，由學科中心擁有著作權，作者需簽署版權授權書同意主辦單位以紙本、光碟出版發行，並公佈於學科中心網站，提供全國本科教師教學及研發使用，提升學術交流及分享研究成果。
- 四、徵稿事項：競賽日程表、參賽格式、表件、注意事項等相關文件，詳見健康與護理學科中心網站下載。網址：<http://health-nursing.lygsh.ilc.edu.tw>
- 五、獎勵與發表：
  - (一) 公開表揚並頒發感謝狀，優良作品敬邀擔任講師分享。
  - (二) 依作品完整性、單元示例(含評量)與內容分為普等、優等及特優。

## 伍、重要期程

簡章公告	106年4月10日
報名期間	106年4月10日至106年9月28日
繳件期間	106年4月10日至106年9月28日
作品審查	106年10月1日至106年10月10日
甄選結果公告	106年10月20日
甄選結果個別通知	106年10月20日
公開頒獎	106年10月
推廣演示	107年

## 陸、報名方式

- 一、線上報名：106年4月10日至106年9月28日進入健康與護理學科中心網站，完成報名表件與繳交，作品請掛號寄出，以學科中心收件為準。
- 二、繳交方式：光碟（電子檔）及紙本一式3份。

## 柒、參考格式

- 一、版面設定：上、下、左、右各 2cm。
- 二、段落：行距使用單行間距。
- 三、中文字型為標楷體，英文字型與數字為 Times New Roman。
- 四、內文字級大小設定為 12pt，標點符號以全形撰打。
- 五、標題：靠左對齊；表標題置於表上方，圖標題則置於圖下方(置中對齊，並依序以阿拉伯數字

編號)

### 壹、(14 號字)

#### 一、(12 號字)

##### (一) (12 號字)

##### 1. (12 號字)

##### (1) (12 號字)

標題第 1 層級	壹、貳、參...
標題第 2 層級	(一)、(二)、(三)、
標題第 3 層級	一、二、三...
標題第 4 層級	1.、2.、3...

## 多元選修（校定必修）課程模組

○○○（課程名稱）

課程類型	<input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 跨領域（科）專題 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 探索體驗
合作發展團隊	○○學科、○○學科
研發成員	○○學校○○科○○○老師、○○學校○○科○○○老師

### 壹、理念、意義與價值：

一、課程設計理念：

二、課程意義與價值：

### 貳、對應核心素養

健體-U-A1 健體-U-A2 健體-U-A3 健體-U-B1 健體-U-B2 健體-U-B3

健體-U-C1 健體-U-C2 健體-U-C3

### 參、融入重要議題

性別平等 人權 環境 海洋 品德 生命 法治 科技

資訊 能源 安全 防災 家庭 生涯規劃 多元文化

閱讀素養 戶外 國際教育 原住民教育

### 肆、實施方式

一、課程實施原則與建議

二、建議實施年級、班群等方式

三、教學方法

四、評量方法

### 伍、學期（年）課表

（周次與單元主題對應表）

### 陸、教學單元示例與評量（教案最少一單元，活動摘要不限）

單元一（教案）

單元二（教案或活動摘要）

單元三（教案或活動摘要）

### 柒、參考文獻

## 捌、健體核心素養

### ◆ 健體-U-A1

具備各項運動與身心健全的發展素養，實現個人運動與保健潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求健康與幸福的人生。

### ◆ 健體-U-A2

具備系統思考、分析與探索體育與健康的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰，以解決人生中各種體育與健康的問題。

### ◆ 健體-U-A3

具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為，因應新的體育與健康情境或問題。

### ◆ 健體-U-B1

具備掌握健康訊息與肢體動作的能力，以進行與體育和健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。

### ◆ 健體-U-B2

具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類體育與健康之相關媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體的倫理議題。

### ◆ 健體-U-B3

具備運動與健康的創作與鑑賞能力，體會其與社會、歷史、文化之間的互動關係，進而對美善的人事地物，進行賞析、建構與分享。

### ◆ 健體-U-C1

具備體育與健康的道德課題與公共議題之思考及對話素養，培養相關的公民意識與社會責任，主動參與有關的環保與社會公益活動。

### ◆ 健體-U-C2

具備於體育活動和健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。

### ◆ 健體-U-C3

具備國際移動的能力，在堅定自我文化價值的同時，能尊重欣賞多元文化，拓展國際化視野，並主動關心全球體育與健康議題或國際情勢。

## 玖、作品授權同意書

### 作品授權同意書

立書人\_\_\_\_\_ 個人作品\_\_\_\_\_

茲同意授權予教育部國民及學前教育署及普通型高級中學課程健康與護理科學科中心—國立蘭陽女子高級中學數位化典藏收錄於資料庫，並透過單位網站公開檢索、閱覽、傳輸、列印等提供教師下載，為教師教學與個人專業成長等目的之參考。

本授權書為非專屬性之授權，立書人對上述授權著作仍擁有著作權，並擔保受授權單位合法使用，不主張著作人格權，唯本人保留隨時以書面提出終止授權之權利。立書人聲明並擔保授權著作為立書人原創性創作，有權依本授權書進行各項授權，且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權，或違反其他法律情事，如有抄襲或仿冒情事，願自行負擔法律責任。

此致

教育部國民及學前教育署及普通型高級中學課程健康與護理科學科中心  
—國立蘭陽女子高級中學

立書人簽章：（親簽）\_\_\_\_\_

身分證字號：

聯絡電話（手機）：

中 華 民 國 年 月 日