

雲林縣 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫—亮點教師 TED 講堂及社群分享會 實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二、雲林縣 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
- 三、雲林縣 106 年國民教育輔導團整體運作計畫。

貳、現況分析與需求評估

隨著網路社群平台推波助瀾，全國各地翻轉教育自主研習蓬勃發展，許多素人教師在各自教學場域耕耘有成，透過社群運作與網路共享方式，創造更多共備協作的可能，無形中也促進老師無私分享與共學共作的社群氛圍。

許多教師專業學習社群更在這波草根性的教育風潮中展現高度教師自主專業探究的態度，結合共備觀課議課，並關注學生學習的樣貌，特別是不管縣內或教育部相關計畫中社群運作幾乎已成為學校校本課程建構與創新教學的常態。

海倫凱勒說：「把你的燈提高一點，以便照亮後面的人」。

在此風起雲湧教師勇於嘗試並願意在課堂上創新變革的新世代，如何建構共享平台，發掘更多素人教師與經營有成的社群，透過 TED 短講形式，盤點整理各自教學創新精華或成功的社群發展經驗，透過生命影響生命，熱情召喚熱情方式，典範轉移啟動更多教師自覺與改變，創造更多教學創新的可能。

參、目標

- 一、培養教師教學省思與勇於創新教學，並願意主動分享個人亮點的態度。
- 二、發掘更多教育現場的亮點教師與典範社群，培育課程與教學輔導人才。
- 三、藉由教師熱情感召與同儕效應，啟動教師教學熱誠，達到楷模學習的效益。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處
- 三、承辦單位：國民教育輔導團、雲林國小

伍、規劃期程

本案先行規劃兩年期程，規劃重點及場次數量如下表：

期程	規劃重點	場次	亮點教師分享數	社群分享數	備註
第一年 (106 年)	建構亮點教師與社群 分享平台與可行模式	6	6(國中 1 國小 5)	2	
第二年 (107 年)	亮點教師與社群跨縣 市交流分享機制	6	6(國中 1 國小 5)	2	

本年度期程自 106 年 3 月至 12 月止，預計辦理 6 場，相關作業如下：

時間	辦理事項
3 月	亮點教師及社群邀請、計畫前置作業啟動
4~6 月	舉辦第 1~3 場次分享會
7 月	第一階段成效評估彙整與提報
9 月	亮點教師及社群邀請
10~12 月	舉辦第 4~6 場次分享會
12 月	第一階段成效評估彙整與提報

陸、辦理日期(時間、時數等)及地點

一、辦理時間：

1. 第一場次(斗六區)：106 年 4 月 26 日(三)下午 1:30 分至 4:40。
2. 第二場次(斗南區)：106 年 5 月 31 日(三)下午 1:30 分至 4:40。
3. 第三場次(西螺區)：106 年 6 月 28 日(三)下午 1:30 分至 4:40。
4. 第四場次(虎尾區)：106 年 10 月 25 日(三)下午 1:30 分至 4:40。
5. 第五場次(臺西區)：106 年 11 月 29 日(三)下午 1:30 分至 4:40。
6. 第六場次(北港區)：106 年 12 月 27 日(三)下午 1:30 分至 4:40。

二、活動地點：教師研習中心一樓視聽教室。

三、報名方式：各場次活動截止前乙週，請參與人員逕行登錄全國教師在職進修網完成線上報名。

四、研習時數：全程參與本案各場次參與人員各核予研習時數 3 小時。

柒、參加對象與人數

本縣各公私立國民中小學教師(請先依分區報名，亦歡迎跨區參加)，惠請推薦教師乙名(九班以下國小可採策略聯盟方式薦派)，其餘教師亦請鼓勵踴躍報名參加。

捌、實施方式

一、計畫前置作業：

1. 承辦學校組織校園特搜隊，透過各種正式或非正式管道廣泛蒐羅各校默默耕耘有成的亮點教師相關資訊，或透過本縣線上調查系統(每學期各乙次)各校回報的資料進行邀請。
2. 為廣泛蒐羅各校默默耕耘有成的亮點教師資訊，請各校登陸線上調查系統(<http://survey.ylc.edu.tw>)協助推薦
3. 歡迎有意報名分享亮點之國中小教師透過以下調查表自我推薦(<https://goo.gl/lyTfD7>)，針對教學或班經亮點整理成 15 分鐘簡報進行分享，分享人員將依分享場次提報敘獎，簡報請於分享前兩週前逕寄輔導團 66111@ylc.edu.tw 及雲林國小 huiwen0601@gmail.com 彙整。
4. 各場次報名至活動截止前乙週，請參與研習人員逕行登錄全國教師在職進修網完成線上報名(開課學校：雲林國小)，全程參與本案各場次參與人員各核予研習時數 3 小時。

二、分享會活動流程：

時間	程序	工作人員	備註
13:30~13:40	報到	雲林國小團隊	
13:40~13:50	引言、介紹分享者	主持人	
13:50~14:08	第一組社群分享	雲林國小團隊	計時按鈴

14:10~14:28	第一位亮點教師	雲林國小團隊	計時按鈴
14:30~14:48	第二位亮點教師	雲林國小團隊	計時按鈴
14:50~15:08	第三位亮點教師	雲林國小團隊	計時按鈴
15:10~15:28	第二組社群分享	雲林國小團隊	計時按鈴
15:30~15:48	第四位亮點教師	雲林國小團隊	計時按鈴
15:50~16:08	第五位亮點教師	雲林國小團隊	計時按鈴
16:10~16:28	第六位亮點教師	雲林國小團隊	計時按鈴
16:30~16:40	現場回饋與致謝	主持人	

三、計畫成果分享：

1. 亮點教師分享簡報放置「雲林縣亮點教師 TED 講堂 FB 粉絲團」，提供各校教師下載參考，並書面資料鼓勵教師可投稿雲林國教。
2. 鼓勵分享教師投稿雲林國教(<http://163.27.240.81/ylic/>)，若蒙錄取則依雲林國教徵稿辦法另案提報敘獎

玖、預期成效

- 一、辦理至少 6 場次(亮點教師數 36 人次;社群數 12 群分享教學亮點)，總人數達 8 成(384 人次)。
- 二、各場次參加人員意見回饋表統計結果，各項次滿意度皆達 8 成以上。
- 三、透過分享活動，促使教師觀摩習得更貼近教學現場的教學策略。

壹拾、成效評估之實施

本案採量化統計及質性分析來進行專業成長計畫成效評估，透過參與教師實際參與過程的具體的回饋問卷統計分析，提供做為後續修正調整參考。

回饋表以 Guskey 教師專業成長評估模式進行，依「教師反應」、「教師學習」面向以李克特(Likert) 四等量表為衡量工具來設計評估量表。

	評估方式	評估時間	評估面向
--	------	------	------

實施方式	參加人員研習回饋表	研習當日結束前 10 分鐘提醒作答	1. 教師反應 2. 教師學習
------	-----------	----------------------	--------------------

壹拾壹、獎勵及差假

- 一、參加人員請予公假登記暨課務排代，工作人員請另予公差登記。
- 二、參與本案各場次發表人員，完成相關資料提報者核予嘉獎乙次。
- 三、執行本項活動有功人員，依「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」辦理敘獎。

壹拾貳、經費

本案經費來源為教育部國民及學前教育署補助本縣辦理「十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」項下經費補助。

壹拾參、本案經奉核定後實施，修正時亦同

雲林縣 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫—亮點教師 TED 講堂及社群分享 參與教師研習意見回饋表

敬愛的校長、主任、老師：

這份問卷可以協助我們瞭解這個計畫對您的實際幫助及評估執行成效，以下量表有許多句子，它們並沒有正確答案，請您就您自己實際經驗感受與課堂觀察記錄狀況進行填答，分別勾選不同程度的選項即可。填答結果統計後僅最為後續辦理相關計畫參考，不會公開您個人填答結果，也不會影響您的各種評比，請您安心填答。

請先閱讀題目的內容，然後想一想你自己的內心感受。如果你覺得題目內容「完全符合」你的內心感受，則在「完全符合」欄的□中打✓；如果你覺得題目內容「完全不符合」你的內心感受，則在「完全不符合」欄的□中打✓。其他依此類推。

國民教育輔導團 敬上

學校名稱：_____ 職稱：_____ 性別：☐男 ☐女

題號	評估內容	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合
1	本案活動的場地規劃與活動流程安排適切				
2	本次邀請的亮點教師分享内容符合我的期待				
3	本次邀請的社群團隊分享内容符合我的期待				
4	本次邀請的亮點教師分享可促進教學省思並提高教學熱誠				
5	本次邀請的社群團隊分享可提升我參與社群的意願				
6	本次課程分享内容有助於我返校進行嘗試與課堂實踐				
7	參與本次課程後，對於後續辦理場次我仍有意願參加				
8	我對於亮點教師分享形式或內容的具體建議：				
9	我對於社群團隊分享形式或內容的具體建議：				
10	我想要推薦亮點教師或社群團隊：_____（請註明服務單位、姓名）				