

中學多元性向測驗簡介

一、何謂『性向』？

「性向」是指學習某種知識或技能的潛能，和目前的程度有關，可用來預測個人未來在某些相關工作上的作業。「性向」和「興趣」有何不同？前者可預測個人「能不能」從事某些事；後者則是「願不願」做某些事。

不論是「性向」或「興趣」測驗，目的都是用來擴展個人的選擇，讓同學參考自己目前在各項能力上的學習潛力，及目前的興趣傾向。測驗的結果只是未來選組及選填志願的參考，而非決定個人未來發展的唯一考量。

二、結果說明：

（一）百分等級及標準九的意義：

百分等級及標準九是指個人在常模中所站的位置。

（如百分等級為 97，表示在 100 人中勝過 97 % 的人；標準九為 9 則表示若將此常模中所有人分為九等份，987 表現較一般人高、654 表現一般、321 表現較一般人低）。

（二）測驗在選課選組上的應用：

組別	分測驗能力	解釋及應用	選擇科系的應用
社會組	語文推理	對語文概念關係的理解和推理能力	每個科系都需要
	字詞釋義	字詞的理解及文法運用，與語文表達能力相關的課程都需要	大傳、教育、貿易、管理、法律、新聞、文學、翻譯等相關科系
	文法修辭		
自然組	科學推理	基礎物理的理解，與物理、地球科學、生活科技等課程有關	科學、工程等相關科系
	數學推理	數目關係的理解和推理，及處理數理材料能力，數學、物理、化學等需要計算能力的課程	數學、物理、化學、工程、商學等相關科系
	抽象推理	非語言材料進行推理的能力，與圖形、符號、邏輯推理的相關課程	數學、資訊、美術等重圖形、符號、邏輯推理的相關科系
	空間關係	運用視覺處理具體材料的能力，美術、地理及其他需圖解、立體概念的課程內容	文組：各類設計、美術、電視電影、廣告等相關科系 理組：工程、建築等科系
社會/自然	知覺速度與確度	對簡單知覺工作的反應速度和正確度，各科與閱讀、符號辨識相關的課程都需要	教育、圖書資訊、貿易、會計、法律、新聞、文學、翻譯等相關科系