



國立清華大學



大學招生與學生學習歷程

國立清華大學

化工系教授兼招策中心主任 王潔教授

06 / 17 / 2020

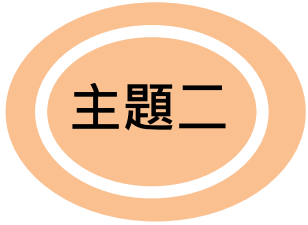
Outline



主題一

清華招生專業化

- 校級專責招生單位
- 校級委員培訓與資料審查SOP



主題二

清華如何選才？

- 大學參採數學 A、B 的原則
- 比較現行備審與高中學習歷程檔案
- 資料審查重點



清華招生專業化



清華教務處招生策略中心 - 發展進程

招生
專責辦公室

● 103 年 5 月

招生策略中心

● 104 年 8 月

本校教務處

非編制內組織

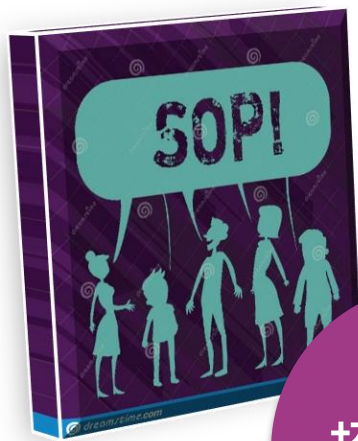
招生策略中心
(原招策 + 招生組)

● 107 年 8 月至今

本校教務處正式組織

招生實務 + 策略

以校級招生模式協助學系（班）專業審查

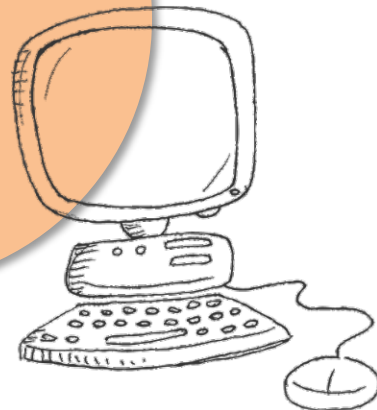


招策中心

種子委員

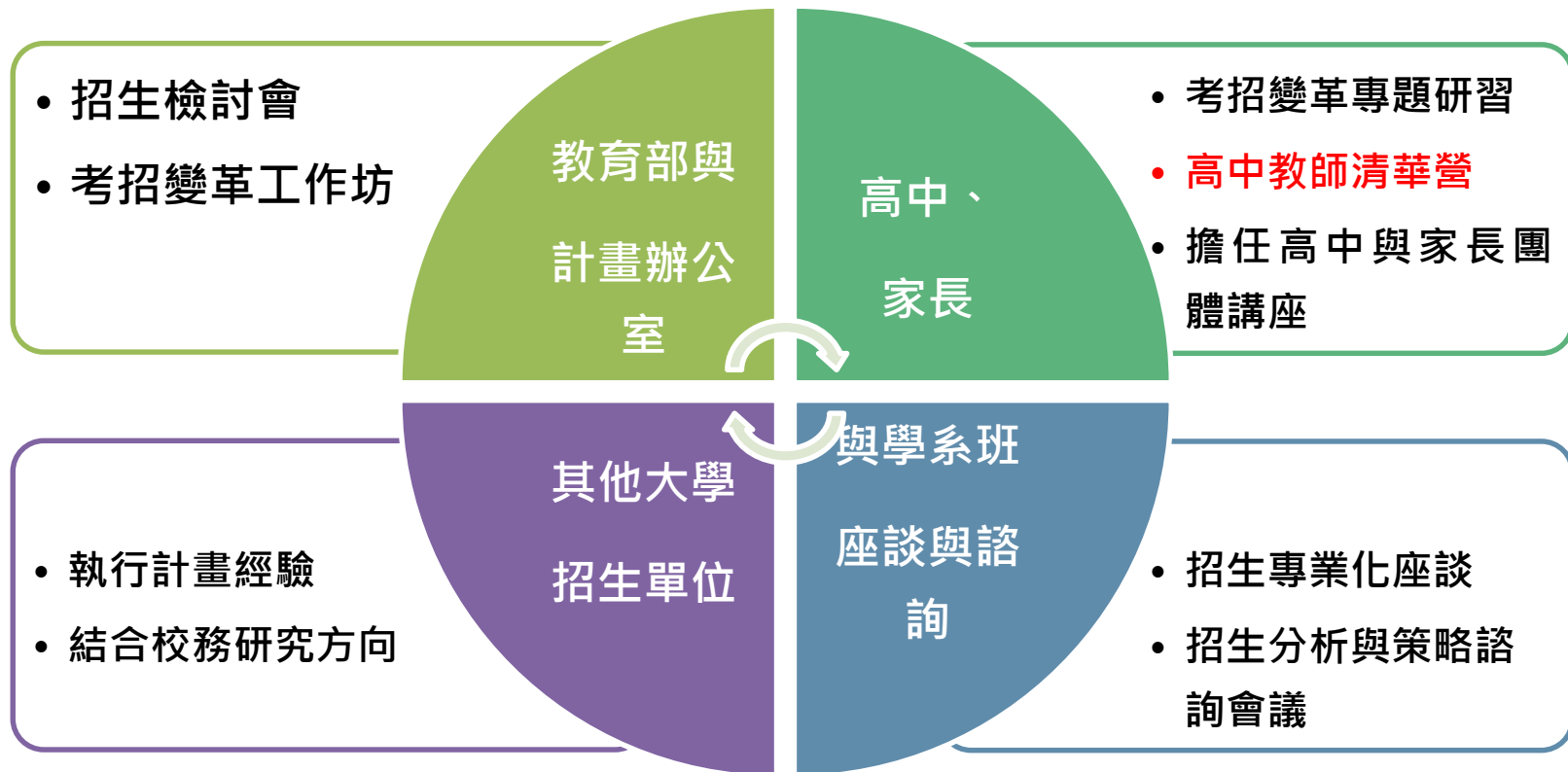
- 校級招生委員
- 學系（班）種子委員

學系（班）
委員



審查相關數據平台

招生專業化諮詢、與互動交流



審查委員聘任

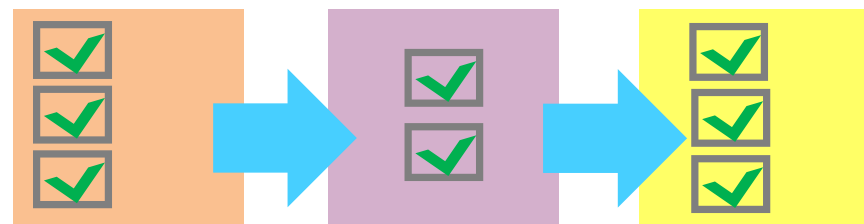
- 依教師專長及研究方向聘任
- 或經該學系（班）之招生委員同意聘請校外學者專家擔任



- 審查委員須**全程**參與評分工作
- **無**三等親內之親屬報考
（含血親及姻親）
- **未**在相關補習班任教

確立審查機制

評閱考生備審資料的一致標準
任何時間
任何地點



分組
共識

- 人數相同
- 背景相似

評分
共識

- 有鑑別度

書面審查標準流程（SOP）

審查前
審查期間
審查後

建立審查共識

分組共識、評分共識



尺規校準

委員試評與討論

審查委員依尺規 進行審查



建立連絡熱線

討論機制

評分差異性檢核 與個案討論

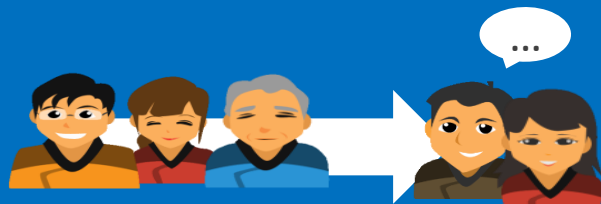


決定錄取人選 檢討審查過程

討論制度



複評制度



審查後

評分差異性檢核
與個案討論



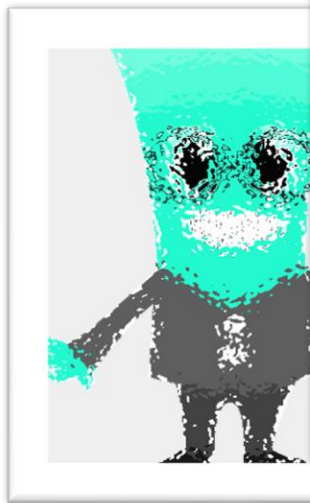
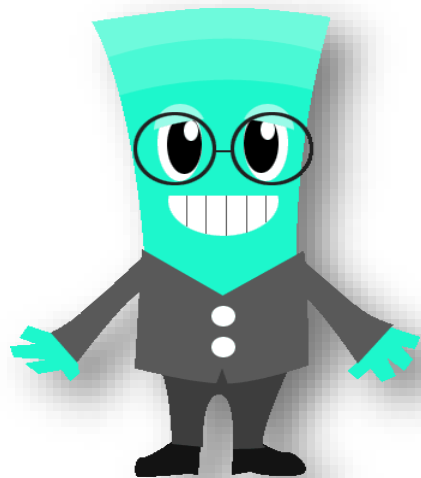
決定錄取人選
檢討審查過程

主題二

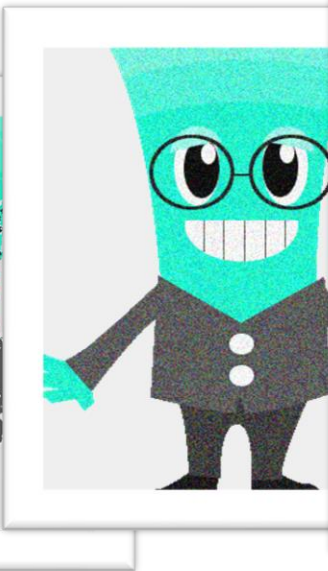
清華如何選才？

傳統考試 2D 選才，就像拍照！

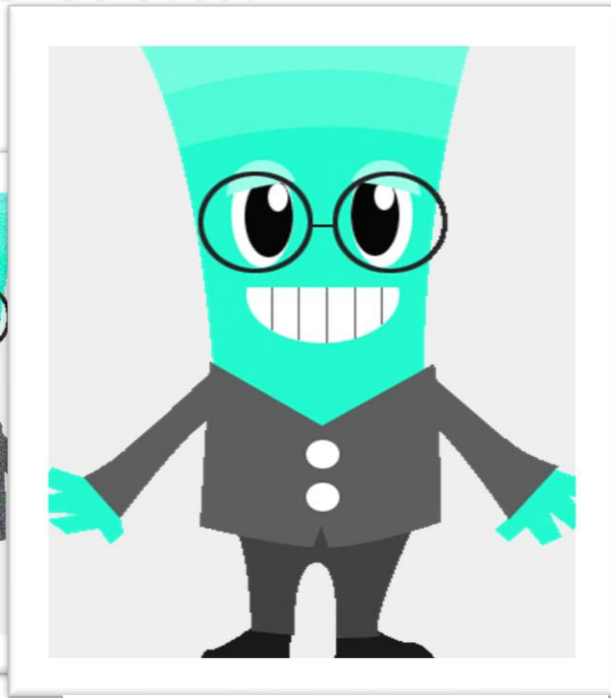
平面、一次性



100萬畫素

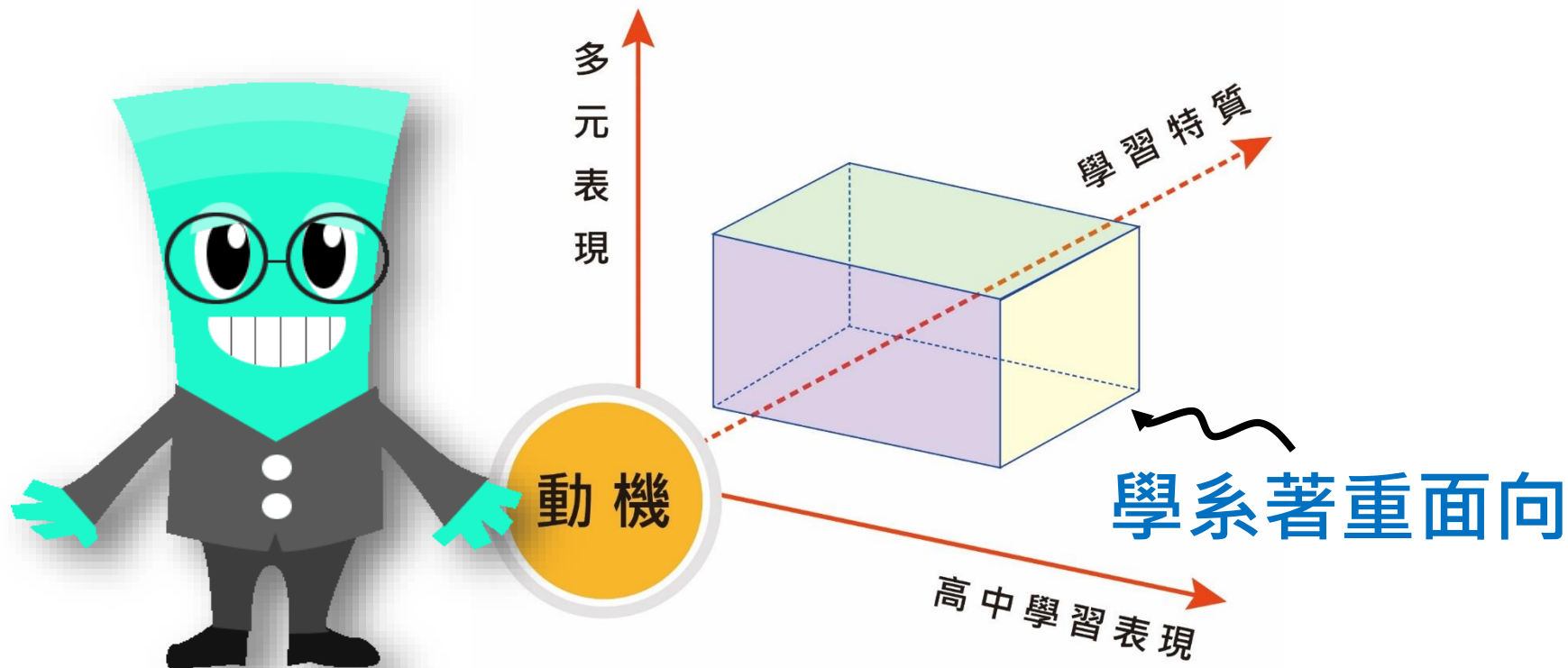


300萬畫素



2000萬畫素

清華 3D 歷程選才，呈現您的立體潛能



大學參採數學A、B原則

- 依據學系選才方向、課程學習內涵

藝術學院學士班（兼採數A、B）

藝術、設計

科技媒介與媒材創作

具備數理創意思維

新媒體創作、技術創新

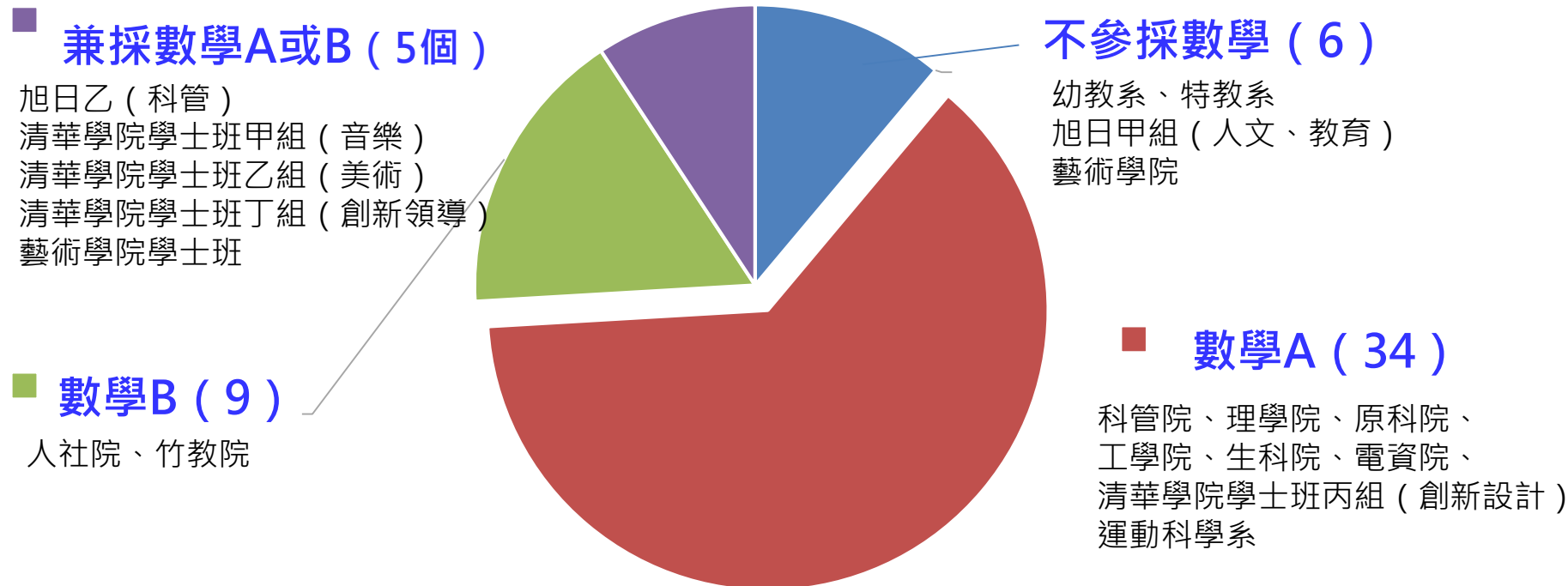
藝術

人文

理工

生醫

清華參採學測數學A、B概況 (共54個學系 / 班 / 組)



現行書審資料項目 vs. 學習歷程項目

現行 書審資料項目	學習歷程 項目	項目內容	準備方式
在校成績單	修課紀錄	必選修課紀錄 修課成績	學習歷程 系統產出
成果作品 (僅部分學系參採)	課程 學習成果	書面報告 實作作品 自然 / 社會領域探究課程 / 活動學習成果	
社團、競賽、幹部、 志工服務等 (14選6)	多元表現	自主學習計畫、社團、競賽幹部、服務 學習等 (8選4)	
自傳、讀書計畫	學習歷程 自述	高中學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃	學生 自行上傳

以清大化學工程系為例

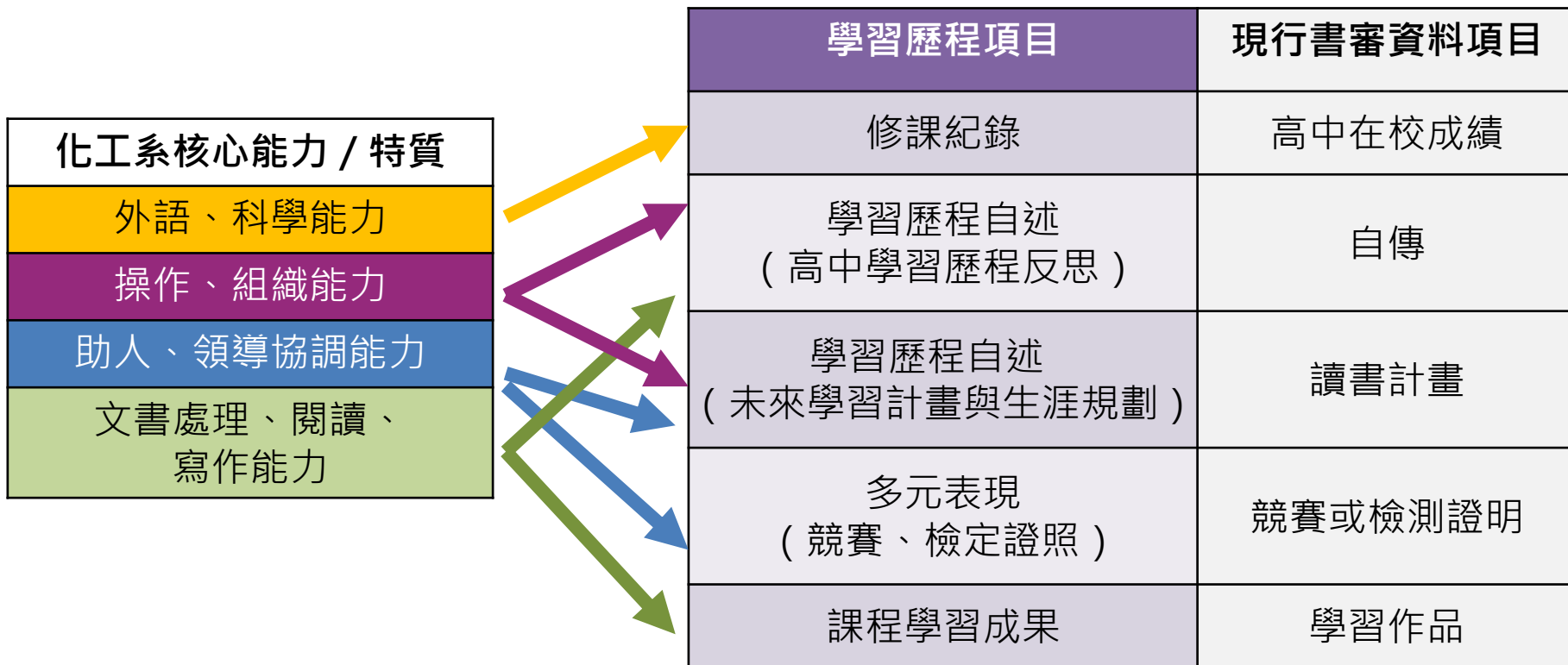


清大化工系選才方向

- 本系培養具工程領域問題分析與解決能力之人才，適合有志於尖端材料、化學工程、尖端製程、生醫工程、能源與環境科技等領域之同學。
- 在選才方面，重視申請者之多元表現與求學動機。

參考資料：大學選才與高中育才平台 <https://collego.ceec.edu.tw/Login/Index>

清大化工系核心能力特質



高中學習表現



高中學習表現的審查重點

因大學課程內容極具挑戰性，招生委員希望能尋找具備挑戰自己的人格特質 / 學習特質學生：

重點	說明
修課內涵	• 申請者依個人興趣選課，且選修的課程*與申請學系（班）相符，也有傑出成績表現。
學業表現趨勢	高中學習表現有進步的趨勢，主要觀察申請者在 <u>高二</u> 與 <u>高三</u> 的學習表現。

參考資料：湯瑪麗（2018）。*MIT面試官教你進美國名校*。台北：商周出版。頁212。

Copyright © 2020 國立清華大學教務處招生策略中心，版權所有。

學習歷程審查：高中學習表現（修課紀錄）

項目	學習準備建議內容（以清大化工系為例）	大學審查方向
修課紀錄： 必選修課紀錄	1. 本系屬工程學群（註1），參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： • 語文領域 • 數學領域 • 自然科學領域	1. 申請者是否修習與學系相關領域（不強調修課數量）著重數學、物理、化學、英語文等科目表現。 2. 注重申請者選修動機與理由。 3. 修課心得（註2）
修課紀錄： 學業成績	學業總成績	1. 總成績（類排百分比） 2. 學系重點科目成績 3. 高中學習表現有進步趨勢（主要觀察申請者在高二、高三學習表現）

註1：大學學系歸屬「學群」為參照大考中心所訂之18學群，學系得選擇不呈現。

註2：修課心得可於學習歷程自述（自傳）裡陳述，或可由課程學習成果（作業成品）中呈現。

學習歷程審查：高中學習表現（課程學習成果）

項目	學習準備建議內容（以清大化工系為例）	大學審查方向
課程學習成果	可就下列內容選擇提供，至多3件（註1），本系據以綜合評量： 1. 書面報告 2. 自然科學領域探究與實作	著重專題成果或與相關科學研習之書面報告或實作作品（重視學習歷程與反思）。 1. 重質不重量 2. 學系相關程度 3. <u>成果發展歷程與心得反思</u>：主題擇定、實驗方法、運用知識能力、學習心得與啟發等。

註1：若有好的課程學習成果，1件即可，無須必繳3件。成果型式與格式不限，文字格式或影音格式均可。

多元表現



多元表現審查重點

可透過申請者多元表現成果、引導式問題，觀察其領導力。

重點	說明
投入程度	申請者長期耕耘自己有興趣的事（最好能從高一延續到高三），質比量更重要，顯示申請者並非為了申請大學而做。
反思過程	申請者能清楚闡述、反思在這些過程中之所學。
影響力	在該領域能做有傑出成就、或對學校、社群有具體貢獻。擔任領導經驗或得獎。

參考資料：湯瑪麗（2018）。*MIT面試官教你進美國名校*。台北：商周出版。頁214。

Copyright © 2020 國立清華大學教務處招生策略中心，版權所有。

學習歷程審查：多元表現

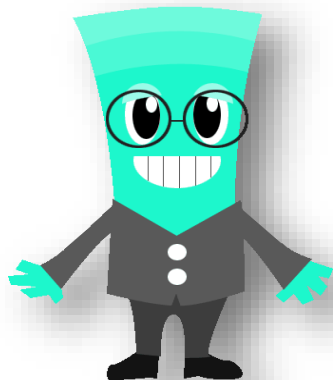
項目	學習準備建議內容（以清大化工系為例）	大學審查方向
多元表現	可就下列內容選擇提供，至多10件，並另撰寫多元表現綜整心得，本系據以綜合評量： 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 競賽表現 3. 檢定證照 4. 特殊優良表現證明	著重英語檢定與測驗成績、科展競賽成果，另可檢附有利審查之資料，如：高中自主學習計畫與執行成果等。 1. 學生無須全部具備，至少有一項即可（依該項表現程度評分（註1））。 2. 優先考量校內表現，重視「投入程度、反思過程、影響力」

註1：若學生只有一項多元表現、但表現優異，優於有很多參加證明，卻無實際收穫、心得。

學習能力 / 特質



考生學習能力特質 (書審+面談)



引導式自傳

- 瞭解**人格特質**
- 學習**動機與學習力**



引導式讀書計畫

- 學習**動機與學習力**
- 與清華的**契合度**

公告書審準備指引：清華引導式自傳及讀書計畫

引導式自傳題目

1. 對您而言，什麼是有**意義**的？為什麼？
(不限題材，以200字至300字為限)
2. 您最專長的**能力**是甚麼？您是如何培養及發展這項能力呢？(以200字至300字為限)
3. 請分享一個您曾**正面影響**他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗。(以200字至300字為限)

引導式讀書計畫題目

若您進入清華就讀，想更深入瞭解大學裡的專業知識或進行**跨領域**學習時，您將如何尋找清華校內外資源完成目標呢？(以800字至1000字為限)

※ 本校部分系組109學年度大學個人申請招生參採「引導式自傳與讀書計畫」，撰寫格式已於**1/20/2020**公告於本校招生專區。部分學系(班)將酌予調整或新增以上「引導式自傳與讀書計畫」題目、字數，請同學至欲報考之學系(班)網頁，瀏覽詳細的備審資料說明。

學習能力特質審查重點

重點	說明
人格特質	• 考生是否如實傳達對他而言最有意義的事情？
學習動機 與學習力	• 考生是否具創意和具體思考能力？ • 讀書計畫是否具體可行？
與清華的 契合度	• 清華是否能完全支持這些考生？

同場加映： 如何準備學習歷程檔案？



真實

高中生
按部就班學習

真實的
學習狀態

興趣 / 熱情

找出興趣 / 熱情所在

持續、影響力、
反思

失敗經驗

也是
很好的學習

反思



感謝聆聽，敬請指教！