

本土語文	國中第三冊 A 卷	期末評量題庫卷			國二 班 號	得 分
					姓名	

一、選擇題 (每題 4 分，共 100 分)

- (C) 1. 根據課文，是按怎阿母的頭毛會對「烏金柔軟」漸漸「失去光彩」？
 (A) 因為阿母的頭毛營養無夠，毋管伊按怎保養攏無效。
 (B) 因為阿母人真貧情，平常時攏無咧保養，頭毛才會按呢。
 (C) 因為阿母無閒咧為家庭付出，無心思照顧家己的外表。
 (D) 因為阿母恰意自然的模樣，所以無愛特別保養頭毛。
- (D) 2. 下底佢一个語詞的意思恰「親像」無全款？
 (A) 若像 (B) 宛然
 (C) 袂輸 (D) 了然 2. 「了然」：枉然、枉費。
- (B) 3. 根據課文，阿母的頭毛失去光彩了後，作者有啥物感覺？
 (A) 伊感覺阿母真浪漫
 (B) 伊感覺阿母真偉大
 (C) 伊感覺阿母真貧情
 (D) 伊感覺阿母真實在
- (C) 4. 下底佢一種花是人講的「母親花」？
 (A) 玫瑰花 (B) 太陽花
 (C) 金針花 (D) 水仙花
 4. 西方的母親花為康乃馨，而東方則是金針花，課本 P13 亦有提到。
- (D) 5. 「_____了後，就慢慢仔知影欲按怎_____心內的鬱卒矣。」格仔內底添啥物語詞上適合？
 (A) 大漢 / 光彩 (B) 細漢 / 化解
 (C) 細漢 / 光彩 (D) 大漢 / 化解
 5. 「大漢」：長大。「細漢」：小時候。
 「光彩」：光輝、光芒。「化解」：轉化。
- (A) 6. 下底佢一句俗諺的意思是咧講父母足偉大的？
 (A) 弓蕉吐因為困死
 (B) 在生一粒豆，較贏死了拜豬頭
 (C) 樹頭倚予在，毋驚樹尾做風颱
 (D) 父母疼囡長流水，囡疼父母樹尾風
 6. (A) 指父母願意為了兒女犧牲奉獻。(B) 勉人把握時間、好好盡孝。(C) 比喻根基要先打好。(D) 父母愛子女像流水綿延不絕，而子女愛父母卻像樹梢的風，有一陣沒一陣的。
- (A) 7. 下底「_____」內底的字，佢兩個的發音全款？
 (A) 彼个音樂「家」是靠「家」己的拍拚才有這馬的成就。
 (B) 寒「天」時，阿母先共厚裘仔予囡仔穿，真正是「天」下父母心！
 (C) 小弟講伊「大」漢了後，欲做一个偉「大」的科學家。
 (D) 這個少年「家」才讀國中爾爾，就真勢做「家」內事。
 7. (A) ka (B) thinn / thian (C) tuā / t'ai
 (D) ke / ka
- (A) 8. 下底佢一个字的鼻韻母無全款？
 (A) 芋「稈」 (B) 菜「單」

(C)「寒」天 (D)碗「盤」

8.(A) uainn (B)、(C)、(D) uann

(B) 9.下底佢一个「 」內底的字，鼻韻母毋是「iunn」？

(A)十二生「相」內底我上佢意兔仔

(B)歇暎日我攞招盾邊去拍籃「球」

(C)彼湖面有兩隻鴛「鴦」咧耍水

(D)我的尻脊餅足「癢」，共我扒一下

9.(B)籃「球」: kiù

(B) 10.根據課文，阿母的頭毛對做姑娘的時陣到作者大漢了後，有啥物改變？

(A)活潑古錐→烏金滑溜→溫柔美麗 →失去光彩

(B)烏金滑溜→活潑美麗→端莊親切 →失去光彩

(C)烏金柔軟→古錐活潑→失去光彩 →溫暖親切

(D)金黃柔軟→美麗熱情→端莊大方 →烏金美麗

(C) 11.根據課文，請問下底佢一項可能較無法度替咱帶來利便的生活？

(A)電腦 (B)平板

(C)報紙 (D)手機仔

(B) 12.根據課文，請問佢一項描述上正確？

(A)老教授對修理電腦有一套

(B)老教授對線頂上課真熟練

(C)老教授無啥會曉用悠遊卡

(D)老教授無愛享受科技生活

(C) 13.阿強：「拄才我和阿賢做伙拍球，想袂到竟然予伊電甲金鑼鑼！」請問阿強是啥物意思？

(A)阿賢無阿強遐爾勢拍球

(B)阿強比阿賢閣較勢拍球

(C)阿賢比阿強閣較勢拍球

(D)佢兩個人的技術差不多

3.「電甲金鑼鑼」：形容被修理得慘兮兮。

(C) 14.「這馬有足濟科學家咧替咱走揣進步的科技。」請問造句內底的「走揣」會當用下底佢一个詞替換？

(A)定定佢朋友「相揣」感情才會好。

(B)阿伯講伊少年的時捌「走路」過。

(C)阿兄未來想欲做一个「發明」家。

(D)小妹全校的「走標」比賽著頭名。

4.「走揣」：到處尋找。本造句指努力發明。

(A) 15.根據課文，下底對作者的描述佢一个毋著？

- (A)一開始對科技產品就非常熟手
- (B)感覺老教授佢一般的老人無仝
- (C)對裝鏡頭、試軟體頭殼搵咧燒
- (D)決定欲學老教授去適應新科技

5.(A)一開始無遮爾仔熟手，是老教授共鬥相共了後才慢慢仔了解。

(B) 16.「阿姊那行那_____手機仔，無細膩去_____著我的充電線。」空格仔內底添啥物語詞上適當？

- (A)摸 / 倚 (B)捫 / 摸
- (C)摸 / 捫 (D)捫 / 倚

6.「摸」：拉扯。「捫」：用手指在東西表面滑動。
「倚」：貼近、靠近、將近。

(C) 17.「阿媽退休了後就去報名社區的才藝班，伊講_____，學問是學袂了的。」請問空格仔內添佢一个俗諺上適合？

- (A)電甲金鑠鑠
- (B)頭殼搵咧燒
- (C)食一歲，學一歲
- (D)老罔老，閣會哺塗豆

7.(A)咧講予修理甲真悽慘。(B)形容拄著問題足緊張，毋知影欲按怎。(C)勉勵人愛繼續學習新智識。(D)咧講人的身體佢喙齒真勇健。

(A) 18.下面引號內底的字，佢一个的韻尾是「ioh」？請你共選出來。

- (A)棉「禛」被 (B)滿「月」
- (C)豬「血」湯 (D)「割」包

8.(A)棉禛被：mî-tsioh-phuē。(B)滿月：muá-gueh。
(C)豬血湯：tu-huih-thng。(以課本為主)(D)割包：

(C) 19.請問佢一組引號內底的字韻尾相仝？

- (A)「蹠」著 / 豬「血」湯
- (B)「割」包 / 潤餅「餡」
- (C)猛「掠」 / 目「睫」毛
- (D)四「序」 / 密罟「罟」

9.(A)蹠：uaih / 血：huih (B)割：kuah / 餡：kauh
(C)掠：liah / 睫：tsiah (D)序：sī / 罟：tsiuh

(D) 20.「這擺_____的人客足歹侍候，我感覺袂輸予人_____仝款。」請問空格仔內底添啥物語詞上適當？

- (A)交代 / 頓頭
- (B)交關 / 頓頭
- (C)交接 / 苦毒
- (D)接接 / 苦毒

10.「接接」：接洽。「苦毒」：虐待。

(D) 21.根據課文，下底佢一項是正確的？

- (A)因為「好奇號」的關係，咱已經會使坐火箭去宇宙迢迢矣
- (B)「好奇號」的外型親像卡車仝款大台，所以會使佇火星頂面盤山過嶺
- (C)因為科技愈來愈進步，咱這馬已經有法度佢火星做朋友矣

(D)「好奇號」會共翕著的相片佢一寡資料送去實驗室予科學家研究

1.(A)目前猶無法度。(B)課本 P57 有講著，好奇號敢若一台轎車。(C)目前無法度證實有火星人。

(C) 22.請問下底佢一个人是「華裔」？

(A)去法國讀冊、做工課的冠明

(B)流亡到加拿大的香港人阿琪

(C)父母對臺灣移民去美國的美華

(D)大漢了後家已移民去德國的志翔

2.「華裔」：旅居海外的華人後代。

(B) 23.下底佢一个人會使用「枵狗數想豬肝骨」來形容？

(A)逐工到下晡就腹肚枵的阿強

(B)干焦想欲彩券著大獎的阿財

(C)毋敢食豬肝、足揀食的小妹

(D)煮狗仔罔來討食物食的表兄

3.「枵狗數想豬肝骨」：形容人整天痴心妄想。

(B) 24.下底佢一个語詞毋是「AAB」結構？

(A)金金看 (B)紅紅紅

(C)拋拋走 (D)賑賑長

4.「紅紅紅」為特別強調某個事物狀態的 AAA 形容疊字詞。

(D) 25.「緊__看覓，今仔日的月娘光閣圓，實在有夠嬌。」格仔內底添啥物語詞上適合？

(A)登路 (B)登陸

(C)舉頭 (D)擰頭

5.「擰頭」：舉頭、抬頭。(C)為華語用字，不符題目設定，故選(D)較適合。

(A) 26.「風颳____近矣，咱今仔日敢有法度____山區？」格仔內底添佢兩個字上適合？

(A)倚 / 躡 (B)愈 / 住

(C)靠 / 佇 (D)趨 / 踎

6.「倚」：靠近、貼近、將近。「躡」：居住。「佇」：在某個地方或某段時間。「踎」：居住。「愈、住、靠、趨」：皆為華語用字。

(C) 27.請問佢一个引號內底的韻尾是 ap ？

(A)聖誕節欲來交換禮「物」無？

(B)這個研仔的「窰」仔無去矣。

(C)哪會送來遮爾濟紙「盒」仔？

(D)阿爸最近收著足濟紅「帖」。

7.(A) büt (B) that (C) ap (D) thiap

(A) 28.下底佢一个字的韻尾是「ip」？

(A)「翕」相機 (B)雞「翼」

(C)「賑」賑長 (D)奧「妙」

8.(A) hip (B) sít (C) lò (D) miâu

(D) 29.「種遐久的稻仔，風颳一來就掃了了，實在是____矣。」空格仔內底添佢一个俗諺上適當？

(A)有一好，無兩好

- (B)講一个影，生一个团
- (C)送伊魚，較輸教伊掠魚
- (D)千算萬算，毋值天一劃

9.(A)意指事情無法兩全其美。(B)形容加油添醋、捕風捉影。(C)幫助他人應教導解決問題的能力。

(C) 30.「阿公身體真勇健，就算山路閣較崎，嘛袂_____伊的跋步。」空格仔內底添佗一个語詞上適當？

- (A)障礙
- (B)探索
- (C)礙著
- (D)水土

10.(A)阻礙，為名詞。(B)探求搜尋。(C)妨礙到，為動詞。(D)一個地方的氣候、水質等地理環境。