

國立中興大學



學習歷程檔案參採尺規說明



國立中興大學吳宗明教務長

目錄

CONTENTS

1

大學招生專業化發展計畫緣起

2

中興大學參與招生專業化計畫概況

3

本校學系訂定審查評量尺規過程

4

本校書審評量尺規概況及範例

5

優化書審流程概況

緣起

1. 未來育才選才面臨變革

- 「十二年國教課綱」已於108學年上路
- 高中修課歷程的變革
- 多元學習表現的重視

2. 書審作業明確

- 書審資料更趨多元，宜於審查前確立共識
- 書審作業程序應昭信學生、家長及老師
- 建立「書面審查評量尺規」

3. 高中學習歷程檔案

- 落實高中課綱精神、確保檔案資料正確
- 提升選才作業效率、促進大學適性選才



十二年國教高中課程變革

學測命題範圍縮小
部分無對應考科

無對應考科可評量

無對應考科可評量

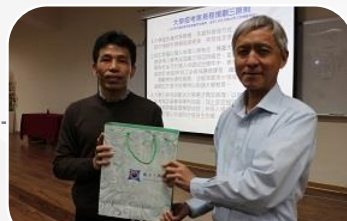
指考科目差異擴大
部分無對應考科



無對應考科可評量

辦理計畫前之專業訓練

- 105年3月21日辦理「十二年國教課程綱要」專題講座，邀請國家教育研究院范信賢副研究員主及臺北中正高中簡菲莉校長針對十二年國教課綱議題進行專題講座。
- 105年7月15日辦理「興中會年會暨高中教育合作論壇」，邀請清華大學戴念華教務長、國家教育研究院李文富副研究員及大考中心黃瑾娟副主任蒞臨本校演講。
- 上述活動皆召集學系主管、審查委員及助教出席，並對於未來課綱變革有基礎背景的認識。



「十二年國教課程綱要」專題講座



興中會年會暨高中教育合作論壇



興中會年會暨高中教育合作論壇

歷年本校參與計劃情況：

107年
個人申請

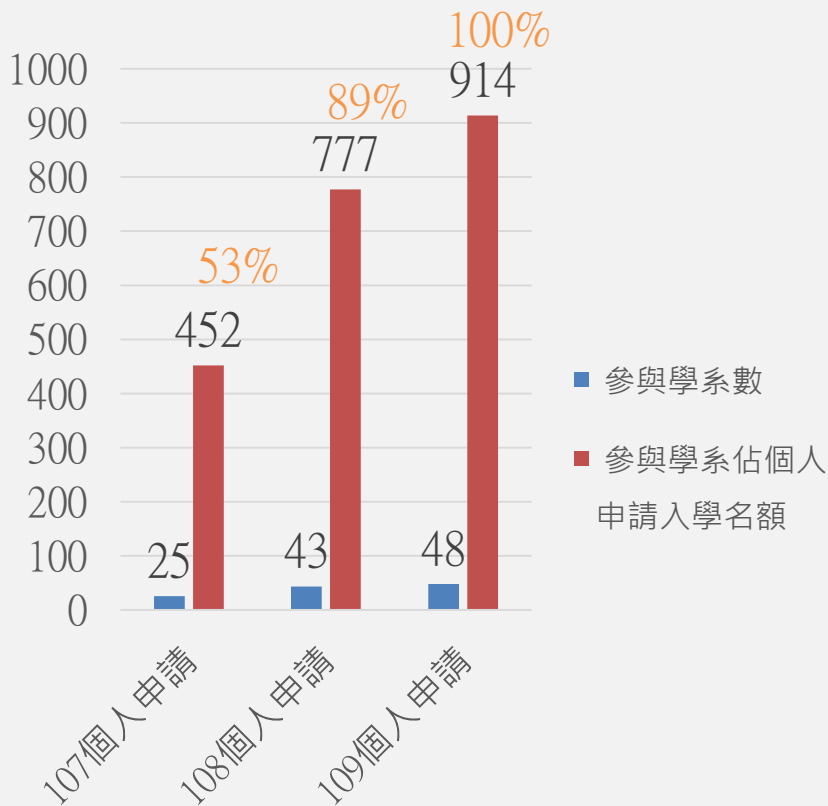
25系組(452名額)參與
佔本校個人申請入學名額53%。
*全校各院皆有學系參與

108年
個人申請

43系組(777名額)參與
佔本校個人申請入學名額89%。

109年
個人申請

全校48系組(914名額)參與
佔本校個人申請入學名額100%。



歷年本校執行經驗：

- 校務研究探討生源
- 各系訂立「審查評量尺規」、「評分明細表」、「個人資料表」
- 邀請重要生源高中教務、輔導主任及老師進行諮詢
- 各系進行「模擬審查」研擬審查共識
- 全面落實「優化書審流程」定期檢討
- 推動課綱系列增能講座



The background of the slide features a photograph of a modern, multi-story building with a glass facade and blue-tinted windows. A pink banner with vertical Chinese text is visible on the left side of the building. The sky is a clear, bright blue. The slide is overlaid with a dark blue geometric shape on the left and a white geometric shape at the bottom.

03

PART THREE

本校學系訂定審查評量尺規過程

STEP 1

召開計畫前置會議，邀請專家學者講解十二年國教課綱內容

STEP 2

辦理校內研討會議、校內諮詢會議(校內尺規經驗傳承)

STEP 3

學系與高中諮詢座談會

STEP 4

學系模擬審查、審查評量尺規定稿

STEP 5

招生專業化期末檢討會議(修改審查評量尺規)

- 計畫前置會議

邀請專家學者講解十二年國教課綱內容

- 校內研討會議

- 1.協助學系盤點「招生想法」及現有「審查項目」

(一)學系希望收到怎樣的學生？

(二)學系希望高中生呈現的學習歷程為何？

- 2.參與學系草擬「審查評量尺規」、

「评分明細表」及「個人資料表」初稿。



106年計畫前置
會議



106年校內研討
會議



107年校內研討
會議



108年校內研討
會議

107.10

108.11

本校學系訂定審查評量尺規過程



- 校內諮詢會議
邀集各院具制定審查評量尺規經驗教師向新參與學系提供經驗傳承。
- 學系與高中諮詢座談會：
邀請重要生源北區、中區及南區高中教務、輔導主任及老師進行諮詢。
- 參與學系進行「模擬審查」：
每年進行「模擬審查」若干份，
調整當年度大學個人申請審查評量尺規。



106年計畫前置
會議



106年校內研討
會議



107年校內研討
會議



108年校內研討
會議

107.10

108.11

本校學系與高中諮詢座談後審查評量尺規之變化

諮詢前擬定尺規(Before)

學習表現配分過高

學系參採之課程成績
不符合高中開課現況多元表現參採證照級別及
競賽成績要求太高

諮詢後施行之尺規(After)

學習表現配分下調

學系改採部訂必修課程成績

調整參採證照級別及競賽
成績之相關要求

04

PART FOUR

本校書審評量尺規概況及範例



面向	學系數量
學業表現(高中整體學習表現、特定學科成績表現)	48
多元表現(競賽表現、班級幹部、社團領導及服務經驗)	44
自傳與讀書計畫(成長歷程、未來學習規畫)	22
個人特質及其他能力表現(學系著重能力及特質)	14
英語或其他外語能力	8

109年大學甄選入學，全校共48學系組招生

興翼招生

- 各系提供「個人申請」入學名額
- 考生需提供政府開立之經濟不利證明或高中校長證明文件
- 錄取生優先獲頒「興翼招生獎學金」

扶弱措施

- 學系於若干名額內優先錄取經濟不利考生。
- 減免經濟不利考生報名費用
- 經濟不利考生二階段面試及筆試補助配套措施

原住民

- 各系「審查評量尺規」或「評分明細表」加註原住民外加名額事宜

- 文學院學生特質：具備人文素養與數位科技、創新精神與溝通表達能力
- 法政學院學生特質：具備溝通、創新，以及批判思考能力，具備國際視野與社會關懷之精神

- 參採項目：
 1. 修習多門語文課程表現。參與語文競賽。
 2. 參與語文類社團、社交活動。
 3. 語文能力檢定。
 4. 個人完成創作，正式出版或發表於校刊、學報或其他語文相關刊物作品。
 5. 自傳與學習計畫等資料，顯示具有優異文字表達能力，清楚陳述學習興趣與申請動機。

- 中國文學系：自傳與學習計畫等資料，顯示具有優異文字表達能力。
個人獨自或參與影片、戲劇、與中文相關專題研究或實務企劃製作。

- 管理學院學生特質：注重領導與管理能力、擁有獨立思考與批判能力、重視國際觀與團隊合作的精神
- 參採項目：
 1. 修習多門商管、財務領域相關課程。
 2. 積極參加與學系相關校內外活動與競(比)賽。
 3. 參加校內外學習性、服務性社團、公益志工團體等。
 4. 外語能力檢定或校內外外語競(比)賽活動。
 5. 參與國際化活動、跨文化經驗或其他足以說明國際觀之相關證明。
 6. 擔任校內服務或幹部並說明具有何種管理相關能力之證明。
- 資管系：曾修習資訊、數學等領域相關課程。

- 理學院學生特質：擁有數理自我學習與邏輯能力，且擁有實驗精神
- 參採項目：
 1. 修習專題研究或實驗實作，展現實驗實作能力。
 2. 參加國際性科展或競賽。
 3. 具有自我學習能力。
 4. 數理與語文的學習表現。
 5. 清楚論述如何銜接自然科技學習與個人未來出路。
 6. 具體說明對於自己的強項能力或技能，突顯成長進步之有效規劃並落實。
 7. 參與校外之科學相關學習活動，並全程參與。
 8. 曾以英語文發表文章、專題報告或參與國際社團活動 (出具相關證明)。
 9. 擔任班級、社團重要幹部、志工或參與社會服務，有具體事蹟及優良表現。
- 化學系：清楚知道如何銜接自然科系學習與個人未來出路。
- 物理系：全程參與校外之科學相關學習活動。
- 應數系：曾修習數學、程式設計等相關課程。

本校審查評量尺規範例四-電資、工學院

- 電資、工學院學生特質：具備獨立思考與開發創新能力，科技整合及溝通協調之團隊合作能力
- 參採項目：
 1. 專業能力檢定成績表現。
 2. 數理能力表現。
 3. 參加國際性或全國性數理類、科技類等重要競賽或活動。
 4. 參加及規劃辦理數理類、科技類等社團活動，或具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。
 5. 自然數學科能力或程式語言檢定之檢定證明或證照。
 6. 擔任校內服務或幹部並說明具有何種管理相關能力之證明。
- 資工系：數理能力表現，曾修習資訊科系課程或相關資訊專題表現。
- 環工系：獲得自然數理學科能力檢定之高階證明或證照，曾修過第二外語。
- 土木系：具有領導能力具體事蹟。

本校審查評量尺規範例五-農資、生科、獸醫學院

- 農資學院學生特質：擁有整合創新能力、國際觀及刻苦耐勞關懷社會之精神
- 獸醫學院學生特質：具有誠樸精勤、關懷生命及實踐大學社會責任之青年
- 生科學院學生特質：具備獨立思考能力、分析與邏輯能力、擁有溝通與實驗實作能力
- 參採項目：
 1. 曾修習生物學與化學課程。
 2. 具有創新之研究報告或實驗操作之紀錄資料。
 3. 參加校外與生物醫學相關社團活動、營隊、競賽或科展等活動
 4. 獲得自然、理工與生物學科能力檢定之證明或證照。
 5. 自主學習能力，且具特定領域之自我學習經驗及成果，清楚表達適合就讀本系理由。
 6. 完成與醫學相關（包括應用生物科技、化學與農業）的專題探究，並撰寫小論文。
 7. 具有解決問題能力。
- 農藝、生科系：曾修習生物學與化學課程。
- 昆蟲系：思考自然科學、生命科學、環境保護相關議題並有專文於大眾媒體、社群、期刊、雜誌等佐證。
- 獸醫系：完成與醫學相關的專題探究，並撰寫小論文，且表現優良。

05

PART FIVE

書審優化概況

優化書審流程概況

A. 書審前會議

- A-1各系備妥審查評量尺規
- A-2招生學系討論審查共識(評量等第標準、評量等第分數範圍、各評量等第人數百分比分配)
- A-3分組審查歸一原則
- A-4書審委員評分差異處理原則

B. 書審評分後會議

- B-1分組審查(不同組別個案討論)
- B-2評分差異個案討論

每年學期末召開「招生專業化檢討會議」，進行後續檢討及精進。

05

推動課綱系列增能演講

十二年國教課綱 與高中課程變革

市立惠文高中 王沛清校長
107年9月18日



為增進校內教師及校系行政人員對於「十二年國教課綱」及「111年多元入學方案」相關知能，特舉辦下列增能演講。

十二年國教普高課綱 及大學招考方案連動

國教院 李文富副研究員
108年5月6日



大學入學考試素 養導向命題簡介

大考中心張茂桂主任
108年5月20日



十二年國教課綱普高 課程變革經驗分享

北市麗山高中 柯明樹校長
108年5月13日



新課綱上路 高中執行情形分享

國立嘉義女中 連珮瑩
109年6月12日



An aerial photograph of a park featuring a winding river, a small bridge, green lawns, and a baseball field in the background. The text is overlaid on the river and grass areas.

感謝您的聆聽

THANK YOU FOR LISTENING

