

# 雲林縣環境教育人員認證 24 小時研習實施計畫

## 壹、緣起

依環境教育法第 18 條規定，機關、公營事業機構、學校及政府捐助基金累計超過 50%財團法人，應指定人員推廣環境教育。前項學校所指定之人員，應自本法施行之日起 5 年內（105 年）依第 10 條規定取得認證，未依規定取得認證者，各級主管機關及中央目的事業主管機關不得補助其環境教育相關經費。為落實環境教育人員專業知識、協助學校推動環境教育，本縣依「經歷」資格，提供教職人員取得認證，故辦理此計畫。

## 貳、依據

- 一、總統 99 年 6 月 5 日華總一義字第 09900137311 號令頒布「環境教育法」
- 二、教育部 112 年 10 月 3 日臺教資（六）字第 1122703704A 號「學校人員申請環境教育人員認證之研習時數認定原則」修正令。
- 三、雲林縣 115 年度永續發展與環境教育學校輔導小組工作計畫。

## 參、辦理目的

- 一、引導學校發揮地方及學校環境教育特色來推動環境教育以符合環境教育法之精神。
- 二、培養高級中等以下學校負責推動環境教育教師，具備各校推動學校環境教育及社區環境教育之基本能力。
- 三、促進本縣每校至少 1 人取得環教人員認證資格，協助未依「環境教育法」第 10 條規定取得學校環境教育指定人員認證。
- 四、緣學校環境教育指定人員因調校、退休而學校仍無環境教育指定人員，鼓勵學校有一位以上師長取得認證。

## 肆、辦理單位

指導單位：教育部

主辦單位：雲林縣政府教育處

承辦單位：雲林縣永續發展與環境教育學校輔導小組、雲林縣秀潭國民小學

## 伍、研習對象

- 一、本縣各級學校（含公私立高中職）尚未有人員具備「環境教育人員認證」者，務必指派校長、主任或環境教育指定人員 1 名參訓。

二、雲林縣學校及公私立幼兒園內有志取得環境教育人員認證之教職員。

三、其他各縣市學校有志取得環境教育人員認證之教職員。(若報名截止後仍有多餘名額始開放)

四、本研習預計錄取 50 人。完成研習之學員，請提出環境教育人員認證申請，成為學校環境教育人員，以符合法規要求。

#### 陸、辦理方式

一、研習日期：115 年 7 月 21 日 ~ 7 月 23 日。

二、研習地點：土庫教師研習中心一樓第一研習室

三、課程內容：依「學校人員申請環境教育人員認證之研習時數認定原則修正規定」需達 24 小時且包含以下課程

(一) 必修課程：包括環境教育法規、環境教育、環境倫理、環境教育課程設計、環境概論，各課程至少二小時。

(二) 選修課程分為下列二類議題：

1. 學校環境教育實務議題：包括環境教育計畫撰寫與執行、資源整合及夥伴關係建立、學校環境教育落實與創新、環境教育體驗與實作、校園生物多樣性保育、永續校園理念與實踐，此類課程合計至少四小時。

2. 氣候變遷與永續行動議題：包括聯合國及臺灣永續發展目標、氣候變遷調適與防災作為、淨零排放及自然碳匯、全球及國家能源轉型新趨勢、循環經濟與綠色消費，此類課程合計至少四小時。

(三) 前二款課程合計至少二十四小時。

第一天( 7 月 21 日 星期二)		
時間	課程內容	講師
07：40-08：00	報到	
08：00-10：00	環境倫理(必修) 永續發展目標(SDGs)	鄭百佑教授
10：00-10：10	休息時間	
10：10-12：10	環境概論(必修)	鄭百佑教授
12：10-13：00		

13：00-15：00	環境教育法規(必修)	許毅璿教授
15：00-15：10	休息時間	
15：10-17：10	環境教育(必修)	許毅璿教授
17：10	賦歸	
第二天( 7 月 22 日 星期三)		
時間	課程內容	講師
07：40-08：00	報 到	
08：00-10：00	環境教育課程設計(必修)	鄭百佑教授
10：00-10：10	休息時間	
10：10-12：10	環境教育課程設計(必修)	鄭百佑教授
12：10-13：00	午餐	
13：00-15：00	學校環境教育實務議題： 永續校園理念與實踐	林明淵校長
15：00-15：10	休息時間	
15：10-16：10	學校環境教育實務議題： 環境教育計畫撰寫與執行	林明淵校長
16：10-17：10	學校環境教育實務議題： 環境教育體驗與實作	林明淵校長
17：10	賦歸	
第三天( 7 月 23 日 星期四)		
時間	課程內容	講師
07：40-08：00	報 到	
08：00-10：00	氣候變遷與永續行動議題： 聯合國及臺灣永續發展目標	林俊傑校長
10：00-10：10	休息時間	
10：10-12：10	氣候變遷與永續行動議題： 循環經濟與綠色消費	林俊傑校長
12：10-13：00	午餐	
13：00-15：00	學校環境教育實務議題：	林建棕校長

	校園生物多樣性保育	
15：00-15：10	休息時間	
15：10-17：10	學校環境教育實務議題： 資源整合及夥伴關係建立	林建棕校長
17：10	賦歸	

四、報名方式：採線上報名，不接受任何形式預約報名。請於 115 年 7 月 17 日前至教育部全國教師在職進修資訊網 <https://www2.inservice.edu.tw/> 報名。至多錄取 50 人（系統會預留備取名額，額滿將自動關閉報名系統，截止報名）**恕不接受現場報名**，一校限定一名人員。完成報名程序後請全程參與。

五、錄取原則：

- （一）以雲林縣尚未具備「環境教育人員認證」之學校為第一優先錄取對象，一校限 1 名。
- （二）其餘雲林縣各校依報名順序錄取，一校限 1 名。
- （三）若報名截止後仍有多餘名額，則開放雲林縣以外學校，依報名順序錄取，一校限 1 名。

六、研習其他說明：

- （一）為確保研習品質，本研習採**指定座位方式進行**，並按節查核出席率，請參加學員需填假單申請後方得請假（附件 1）
- （二）活動當日參與人員核予公假排代、工作人員核予公假排代或差假登記，參與人員全程參與者頒發研習證書及 24 小時教師研習時數暨環教時數。
- （三）為減少資源消耗，實踐健康環保生活，請自備環保杯、環保筷、資料袋，本研習提供中午餐盒。
- （四）請於研習結束取得「環境教育人員認證 24 小時研習證書」後，備妥認證相關申請資料，自行填寫相關表件，郵寄申請環境教育人員認證。

七、環境教育人員認證說明：

- （一）研習結束後，學員請備妥下列認證相關表件：
  1. 教育部環境教育人員認證申請自我檢核表。
  2. 教育部環境教育人員認證申請書。

3. 環境教育推動經歷證明文件(含連續 1 年或累積 2 年之行政或教學佐證資料)。

4. 環境素養說明。

5. 「環境教育人員認證 24 小時研習證書」影本

(二) 認證申請書等相關認證文件及範例，務必至教育部綠色學校夥伴網路/環境教育專區/環教人員認證專區下載。認證相關諮詢請電洽台灣環境管理協會施小姐，電話：(02) 2912-2910 分機 110 或 (02)2910-8312。亦可電洽承辦人陳柏任輔導員 2610-0305 分機 330。下載網址：<http://www.greenschool.moe.edu.tw/>

#### 柒、經費來源

本計畫所需經費由教育部相關經費項下支應，不足部分由雲林縣政府自籌，經費概算表如附件 2。

捌、本計畫經雲林縣政府教育處核准後實施，修正時亦同。

附件 1:

雲林縣政府教育處環境教育認證 24 小時研習請假單

人員姓名：\_\_\_\_\_ 服務單位：\_\_\_\_\_

電 話：\_\_\_\_\_ E-mail：\_\_\_\_\_

向承辦單位請假時間：

115 年 月 日 時 分至 115 年 月 日 時

假別：事假 病假 公假（需附公文或相關證明）

請假事由：

請假人簽章：

單位主管核章：

校長核章：

中華民國 年 月 日

備註：如需請假，請於研習前將本表傳真至雲林縣政府教育處體健科陳奕伶小姐收。

（傳真號碼 05-5340245）

附件 2: 課程綱要

課程名稱	時數	教學目標	講師
環境教育法規 (必修)	2	1. 認識環境教育法的起源和立法精神。 2. 瞭解環境教育法規的特性和內涵。 3. 認識環境教育相關法規的規範。	許毅璿
環境教育(必修)	2	1. 認識環境教育起源與理念。 2. 瞭解環境教育原理、目標與內涵。 3. 認識環境教育國際重要發展趨勢。 4. 認識我國環境教育現況。	許毅璿
環境倫理(必修)	2	1. 認識環境倫理的基本概念與學說。 2. 瞭解社會環境價值觀的演變以及價值澄清方法。 3. 瞭解環境倫理與環境友善行為之關聯，進而於日常生活中實踐。 4. 從環境倫理的角度思辨社會成長與永續的衝突與決策。	鄭百佑
環境概論(必修)	2	1. 認識自然資產與永續社會的議題。 2. 透過環境問題檢討與分析、認識國家環保政策與環境指標。 3. 瞭解環境風險評估與環境品質管理。	鄭百佑
環境教育課程設計 (必修)	4	1. 認識學生在環境學習上的階段發展，以確認教學目標和策略。 2. 瞭解環境教育教學法，並熟悉教學法之實施原則、步驟及技巧。 3. 瞭解戶外環境體驗與教學的教材資源、規劃設計及教學場域的選擇。	鄭百佑
氣候變遷與永續行動議題(選修): 新環境教育發展	4	1. 從「碳迷惘」、「碳焦慮」至「碳中和」變成關鍵競爭力的必修課題。 2. 碳足跡及校園碳匯概述。	林俊傑

NEED 淨零校園		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 瞭解校園中如何進行能源使用之正確知識，以及碳排放的盤點與管理。</li> <li>3. 確立學校能資源節約效標，並落實生活節能減碳教育。</li> </ul>	
氣候變遷與永續行動議題(選修)： 永續發展-永續循環校園	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識二十一世紀議程的目標及內涵。</li> <li>2. 確認推行永續發展教育的意義及目的。</li> <li>3. 學習國家永續發展教育的優先性議題及推動策略。</li> <li>4. 探討永續校園的概念及意義，並思考實踐在地性永續的生活與教學。</li> </ul>	林明淵
學校環境教育實務議題(選修)： 環境教育計畫撰寫與執行 環境教育人員認證與展延相關辦法	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解學校環境教育計畫目標。</li> <li>2. 瞭解學校環境教育多元化執行方式。</li> <li>3. 瞭解環境教育計畫撰寫原則。</li> <li>4. 環境教育人員認證申請表單填寫及申請流程</li> <li>5. 環境教育人員展延辦法及申請說明</li> </ul>	林明淵
學校環境教育實務議題(選修)： 環境教育推動要領與成效評估	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解環境教育議題融入學校課程之推動策略。</li> <li>2. 瞭解學校環境教育可運用之課程設計與教材教法理論及實務</li> <li>3. 掌握學校環境教育可運用之成效評估方式。</li> </ul>	林建棕
學校環境教育實務議題(選修)： 資源整合及伙伴關係建立	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學員掌握學校環境教育資源盤點與資源整合之理論與實務。</li> <li>2. 瞭解學校與鄰近社區逐步可建立之伙伴關係。</li> <li>3. 掌握學校環境教育與全球化接軌之伙伴關係建立要領。</li> </ul>	林建棕