

第十屆水土保持酷學校學校推廣計畫

一、計畫緣起及目的：

農業部農村發展及水土保持署(下稱本署)長期致力於推動水土保持、坡地防災、大規模崩塌及農村再生等工作，自 104 年起推動「水土保持酷學校計畫」，結合課程融入與體驗活動，提供教具資源與宣導體驗，提升師生知能。113 年起推廣水土保持酷學校納入食農教育、農村再生等議題，並結合鄰近農村社區、在地企業，做多元推廣與加值宣導，115 年持續推廣此計畫，廣邀學校共同推動水土保持、環境教育、防災教育、食農教育及農村再生等工作，期使種子學校成為在地教育推廣中心，深化校園及社區的水土保持、防災安全及食農教育等理念，達到教育普及與永續扎根之目標。

二、辦理單位：

農業部農村發展及水土保持署

三、申請項目與對象：

- (一)種子學校:全國各公私立國中(含完全中學國中部)、小學(含幼兒園);未成為水土保持酷學校種子學校者。
- (二)新設示範基地:已具水土保持酷學校種子學校資格者;未成為水土保持酷學校示範基地者。
- (三)示範基地加值與擴充:已為水土保持酷學校示範基地者。

四、徵選項目之資源及補助：

(一)種子學校(預計至多徵選 20 校)

凡獲選「水土保持酷學校種子學校」者，本署將挹注相關教育資源，提供以下資源申請：

1. 水土保持知識行動劇
2. 土石流防災宣導
3. 水土保持、食農教育與農村再生戶外體驗活動
4. 「種瓜得瓜-陪我回家」自然解方 NbS 水土保持科普繪本
5. 水土保持環境教育教具

可供學校於水土保持、環境教育、防災教育、食農教育及農村

再生等議題融入教學使用，入選之學校有優先申請之權利，當年度(115年)未執行者，得保留至下年度(116年)申請。

本署已開發之教學資源，包含圖書、繪本、教材、教具及多媒體影音等，種子學校有優先申請之權利。

成為種子學校第二年起，即具有申請示範基地補助之資格。

(二) 新設示範基地(預計徵選 3 校)

凡獲選「水土保持酷學校示範基地」者，本署將挹注每校 20 萬，學校應擬定水土保持教育推廣擴散方法，並利用閒置教室或校內開放空間結合在地特色，得運用主題彩繪或多元佈展方式營造「水土保持酷學校示範基地」，作為該地區水土保持交流擴散之基地。

入選學校須於 11 月底前完成示範基地之建置，並於完成後擇期進行示範基地揭牌儀式。

(三) 示範基地加值與擴充(預計徵選 4 校)

凡獲選「水土保持酷學校示範基地」擴充者，本署將挹注每校 10 萬，學校應擬定水土保持教育推廣擴充建置方法，包含開發水土保持相關教案、教具、圖書、繪本、影音或具創新多元合作(USR)等工作，以強化示範基地之營運。

五、報名方式及審查：

(一)一律採網路線上申請，相關資訊請參閱本署全球資訊網或水保酷學堂網站(<https://learning.ardswc.gov.tw/>)查詢，倘有相關疑問，請電話洽詢：(04)2451-7250 分機 3072 江小姐、3074 廖小姐。

(二)於水保酷學堂網站填寫報名，申請文件含申請書、佐證資料等文件，其中申請書等填具資料請以可編輯檔(pdf、odf 或 word 等形式)提供、佐證資料或需用印之頁面以掃描處理，並將相關整理成壓縮檔後，寄至：ardswcedu@gmail.com，信件標題請依申請類別規定撰寫主旨，各類別填寫範例：

1.種子學校：【種子學校申請】○○縣市○○國小

2.新設示範基地：【新設示範基地申請】○○縣市○○國小

3.示範基地加值與擴充：【示範基地加值與擴充申請】○○縣市○○國小

若檔案超過 10mb 請自行上傳至慣用的雲端空間，並將共用連結回傳以供辦理單位下載進行審核。

- (三) 報名時間：即日起至 **115 年 3 月 31 日下午 5 時止**，至水保酷學堂網站完成報名及上傳作業，相關表單於報名截止日前，有開放允許編輯回覆的功能，請務必在截止日前完成資料填寫及上傳。
- (四) 審查期間：本署預計 115 年 4 月辦理書面審查及遴選會議。
- (五) 審查結果公布：115 年 5 月底前於本署全球資訊網公告入選名單。

六、遴選標準：

- (一) 種子學校：
 - 1. 學校現況(40%)
 - 2. 申請動機與推動方向(40%)
 - 3. 委員綜合評分(20%)
- (二) 新設示範基地：
 - 1. 學校現況與特色說明(20%)
 - 2. 申請動機與目標(20%)
 - 3. 教學展示區規劃(40%)
 - 4. 經費實施規劃(10%)
 - 5. 委員綜合評分(10%)
- (三) 示範基地加值與擴充：
 - 1. 學校現況與特色說明(20%)
 - 2. 基地運營現況(30%)
 - 3. 基地加值與擴充規劃(30%)
 - 4. 經費實施規劃(10%)
 - 5. 委員綜合評分(10%)

七、其他事項

- (一) 本活動如有未盡事宜，得隨時補充或修正，並以本署全球資訊網最新公告為主；本署對於活動內容保有修改及最後解釋之權利。
- (二) 相關報名資料應屬實，如有造假者，將取消資格。

水土保持酷學校-種子學校申請書

一、基本資料

學校名稱	○○縣○○國民小學
學校地址	○○縣○○鄉○○村○○路○○號
聯絡人姓名	○○○ (職稱)
聯絡電話	市話：(00)000-0000 #000 手機：
電子郵件	
全校師生數	○人(學生)/○人(教職員)
申請屆別	第十屆
校長姓名	○○○
校長簽章	<hr/>
填報日期	年 月 日

二、學校現況（約 300 字）

本段旨在呈現學校在所在區位，基本推動環境教育、防災教育等面向的基礎條件與教育特色，撰寫時可掌握以下方向：

1. 地理與環境背景
2. 校本課程與教學特色
3. 學生學習與活動經驗

上述內容僅為建議撰寫方向，不需全部說明，僅就學校現有情形撰寫，建議字數：約 300 字，以真實具體、生活化語氣為主。

（提供校園環境或過去曾辦理相關教學活動或課程教學照片檔）

三、申請動機與推動方向

說明過去推動水土保持、環境教育、坡地防災教育、食農教育等教學成果實績

四、校長推動意願書

本人願意配合農業部農村發展及水土保持署推動「水土保持酷學校種子學校」計畫，承諾於任內持續推動水土保持、坡地防災及食農教育課程，並落實環境永續理念，培養學生成為守護土地的行動者。（得自主調整文字）

校長簽章：_____

日期：中華民國 年 月 日

水土保持酷學校-新設示範基地申請書

一、基本資料

學校名稱	○○縣○○國民小學
學校地址	○○縣○○鄉○○村○○路○○號
聯絡人姓名	○○○ (職稱)
聯絡電話	市話：(00)000-0000 #000 手機：
電子郵件	
申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 新設示範基地 <input type="checkbox"/> 示範基地加值與擴充
既有酷學校屆別	第 0 屆
校長姓名	○○○
校長簽章	<hr/>
填報日期	年 月 日

二、學校現況與特色說明

本段旨在呈現學校在推動環境教育、防災教育等面向的基礎條件與教育特色，以協助評審了解學校現有能量與推動潛力。撰寫時可掌握以下方向：

1. 地理與環境背景
2. 校本課程與教學特色
3. 學生學習與活動經驗
4. 社區與跨域合作
5. 教育成果或榮譽

上述內容僅為建議撰寫方向，不需全部說明，僅就學校現有情形撰寫，建議字數：約 300~500 字，以真實具體、生活化語氣為主。

三、申請動機與目標

本段旨在說明學校為何申請成為「水土保持酷學校示範基地」，以及期望透過基地建置達成的教育與推廣目標。撰寫時建議兼顧「申請緣由、基地功能、教育願景」三大面向。

上述內容僅為建議撰寫方向，可強調「教育實踐性」與「社區共學性」，並與酷學校整體精神（環境永續、災害防減、土地關懷、食農教育、農村再生）相呼應，建議字數：約約 300~500 字。

（提供校園環境、過去曾辦理相關水土保持等教學活動或課程教學照片檔）

四、教學展示區規劃

本段旨在讓申請學校說明示範基地的整體構想、空間設計、教育宣導策略，呈現基地未來的使用情境與推廣方向。撰寫時可掌握以下重點：

1. 基地理念與主題設定：說明基地的核心教育主題，可簡述理念來源（如呼應校本課程、社區特色、或既有教學主軸）。
2. 空間與設施規劃：說明基地預定設置位置（附照片、規劃設計草圖或平面配置簡圖），可簡述設施材料及設置方法。
3. 教學內容與課程融入：說明基地規劃的教學或宣導內容。

上述內容為計畫主要核定的審查內容，含空間照片或規劃圖，建議約 3~5 頁。

五、經費實施規劃

項目	內容說明	預計經費
示範基地環境規劃設計		
示範基地環境建置		
教學設備購置		
教育活動推廣(不得超過 30%)		
(可視實際執行需要可增減列)		
合計		

本人願意配合農業部農村發展及水土保持署推動「水土保持酷學校示範基地」計畫，承諾於任內維持基地運作，推動水土保持教育及社區共學，並定期回報成果。（得自行修改）

校長簽章：_____

日期：中華民國 年 月 日

水土保持酷學校-示範基地加值與擴充申請書

一、基本資料

學校名稱	○○縣○○國民小學
學校地址	○○縣○○鄉○○村○○路○○號
聯絡人姓名	○○○ (職稱)
聯絡電話	市話：(00)000-0000 #000 手機：
電子郵件	
申請類別	<input type="checkbox"/> 新設示範基地 <input checked="" type="checkbox"/> 示範基地加值與擴充
示範基地 建置年度	
校長姓名	○○○
校長簽章	
填報日期	年 月 日

二、學校現況與特色說明

本段旨在呈現學校在推動環境教育、防災教育等面向的基礎條件與教育特色，以協助評審了解學校現有能量與推動潛力。撰寫時可掌握以下方向：

1. 地理與環境背景
2. 校本課程與教學特色
3. 學生學習與活動經驗
4. 社區與跨域合作
5. 教育成果或榮譽

上述內容僅為建議撰寫方向，不需全部說明，僅就學校現有情形撰寫，建議字數：約 300~500 字，以真實具體、生活化語氣為主。

(提供示範基地照片或過去曾辦理相關教學活動或課程教學照片檔)

三、基地運營現況

本段旨在請學校說明目前示範基地的運作成果與現況，包括教學推動、課程應用、宣導推廣、維護管理與困難挑戰等，以協助評審了解學校持續經營的狀況與未來擴充的必要性。

上述內容僅為建議撰寫方向，可搭配照片（如基地現況、使用紀錄、活動剪影）以輔助說明，強調「教育實踐性」或「社區共學性」，並與酷學校整體精神（環境永續、災害防救、土地關懷、食農教育、農村再生）相呼應，建議約 2~3 頁。

四、基地擴充（修繕）規劃

本段旨在讓申請學校說明示範基地擴充的構想、空間設計、教育宣導策略，呈現基地未來的使用情境與推廣方向。撰寫時可掌握以下重點：

1. 基地理念與主題設定：說明基地的**核心教育主題**，可簡述理念來源（如呼應校本課程、社區特色、或既有教學主軸）。
2. 空間與設施規劃：說明基地預定設置位置（附照片、規劃設計草圖或平面配置簡圖），可簡述設施材料及設置方法。
3. 開發水土保持相關教案、教具、圖書、繪本、影音。
4. 結合大專院校、在地企業或農村社區，建立具創新多元合作(USR、ESG)。
5. 教學內容與課程融入：說明基地規劃的教學或宣導內容。

上述內容為計畫主要核定的審查內容，含空間照片或規劃圖，建議約 3~5 頁。

五、經費實施規劃

項目	內容說明	預計經費
示範基地環境改善		
教學設備購置		
教具教案…製作		
教育活動推廣(不得超過 30%)		
多元推廣合作		
(可視實際執行需要可增減列)		
合計		

六、校長推動意願書

本人願意配合農業部農村發展及水土保持署推動「水土保持酷學校示範基地」計畫，承諾於任內維持基地運作，推動水土保持教育及社區共學，並定期回報成果。

(得自行調整文字)

校長簽章：_____

日期：中華民國 年 月 日